



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА

гр.Сливен -8800, ул."Стефан Султанов" № 9, Директор 044/66 76 01, цент.
044/66 72 14, e-mail: pgmsliven@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ
ЕЛЕНА АТАНАСОВА
ДИРЕКТОР НА ПГМ-СЛИВЕН



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА

ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016/2017 ДО 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящата стратегия е актуализирана на заседание на Педагогическия съвет

Протокол № 1/16.09.2020 г.

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА-СЛИВЕН
за периода 2016/2017 – 2020/2021 учебна година**

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на Професионална гимназия по механотехника Сливен /ПГМ/ за периода 2016-2021 г., наричана за краткост Стратегията, задава общите насоки за развитие на училището за периода, като описва визията, основните направления, целите и мерките за развитието на училището. Тя отговаря на европейските политики в областта на образованието и е съобразена с националните приоритети. Стратегията се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните стратегически документи:

- Конвенция за правата на детето;
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за защита от дискриминация;
- Закон за здравето;
- Закон за професионалното образование и обучение;
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в Република България за периода 2015-2020 г.;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства 2015-2020 г.;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020 г.);
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 - 2020 г.;
- Решение № 373 от 05.07.2017г. на МС за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.
- Областна стратегия за развитие на област Сливен (2014 - 2020);
- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Сливен /2019-2020/.

В съответствие с принципа за приемственост. Стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика на професионалната гимназия:

Осигуряване на високо качество на професионалното образование, подготовка на средни специалисти с квалификация по професия;

Непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване развитието на способностите им в процеса на обучение и създаване на условия, гарантиращи конкурентоспособност и добра бъдеща социална реализация както в професионален, така и в личен план.

Стратегията за развитие на училището се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/, стратегическите цели на Министерство на образованието и науката за развитие на образованието и е съобразена с приоритетите за развитие на област Сливен, дългогодишния опит и традиции в професионалното образование и обучение в училището. Тя е изработена в изпълнение на

чл. 263, ал.1, ЗПУО и е гласувана на заседание на педагогическия съвет.

Документът е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към по-високи резултати от образователната и възпитателната дейност в училището, към модернизиране на образованието /общо и професионално/, към по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитанието им в духа на националните и етични ценности.

Нашите цели и приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на добри професионалисти. Екипът ни се ангажира да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на младите хора в Професионална гимназия по механотехника - гр. Сливен, и се стреми към постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

II. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST анализ)

Функционирането на гимназията зависи от редица вътрешни и външни фактори. Изграждането на качествен стратегически план за развитие на ПГМ изисква отчитане влиянието на външната среда върху образователната институция. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Фактори на външната среда	Отражение върху ПГМ
Политически фактори	
Приет нов закон за предучилищното и училищното образование и ДООС, промяна в Закона за професионалното образование и обучение.	Необходимост от адаптиране на училищните документи и приспособяване на училището към новата нормативна база: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост на учебните планове и програми, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Наличие на възможности за подпомагане на училището чрез европейски и национални програми и проекти.	Засилване на работата по усвояване на финансови средства чрез разработване на проекти.
Създадени условия за повишен интерес на бизнеса към професионалното образование и обучение чрез промени в нормативни документи.	Увеличена възможност за използване ресурсите на бизнеса за целите на професионалното образование и посрещане търсенето на кадри на пазара на труда.

Различно отношение към учителя и ученика.	Образованието е обявено за основен приоритет: поставяне в центъра на образователния процес па ученика с неговите заложби, интереси и потребности и достойно оценяване и заплащане на труда на учителя.
Икономически фактори	
Световна финансова и икономическа криза и негативните й последици в България - нестабилна икономика.	Рестриктивен училищен бюджет: съобразяване и актуализиране бюджета на училището с реалната ситуация и планиране разходването на делегирания бюджет съобразно реалностите.
Ниски доходи на семействата на учениците, безработица сред голяма част от родителите.	Недостатъчна материална осигуреност на ученика: отпадане на ученици от училище поради невъзможност да бъдат издържани от родителите си и необходимост от финансово подпомагане на социално слаби ученици с цел задържането им.
Избор на училище близо до населеното място и/или квартала на семейството.	Загуба на ученици от съседни общини и области поради финансови проблеми в семействата.
Недооценяване на учителския труд и ниска степен на социален авторитет в обществото.	Понижена мотивация на учителите за отговорно отношение към професионалните им задължения и демотивация за повишаване на квалификацията на част от учителите.
Все още недостатъчно средства за образование и недостатъчно заплащане на учителския труд.	Понижен социален и икономически статус на работещите в сектора.
Социокултурни фактори	
Влошаване на демографските показатели - намаляване броя на населението и ниска раждаемост.	Постоянно намаляване броя на учениците, закриване на паралелки.
Увеличаване на малцинствената общност на ромите в страната като цяло и в частност в област Сливен.	Необходимост от интегриране на ромите, работа в интеркултурна среда, промени в методите и похватите на работа с учениците.
Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес.	Липса на позитивни нагласи и мотиви за учене.
Приоритетите на голямата част от родителите са насочени към физическо оцеляване, подценяване ролята на	Негативно отношение или подценяване ролята па образованието, липса па мотивация за учене у учениците и

образование за развитието на индивида.	несъдействие от страна на родителите за решаване на проблемите.
Социални нагласи, свързани със социални придобивки, стипендии, материални помощи и подпомагане.	Очаквания към училището да изпълнява и допълнителни социално-икономически функции, които да облекчат финансово родителите, напр. заплащане на пътните разходи на учениците до училище.
Технологични фактори	
Състояние на иновациите - бурен разцвет на Информационните и комуникационните технологии.	Внедряване на ИКТ в образователния процес.
Държавна политика за въвеждане на ИКТ в образованието и ефективното им прилагане.	Възможности за ефективно използване на наличната технологична база в училище.
Наличие на национални програми и проекти, позволяващи осъвременяване на материално-техническата база, обзавеждането и оборудването в училище.	Обновяване и модернизация на компютърното оборудване чрез собствени средства и по проекти.
Наличие на възможности за модернизация и усъвършенстване на обучението по професионална подготовка.	Въведени нови технологии в областта на подемно-транспортната и автотранспортната техника, диагностиката и ремонта им. Със съдействието на местни предприятия, по европейски проекти на училището са предоставени нови машини с ЦПУ за дървообработване и металообработване.

Извод:

Сектор „Образование“ е сред основните приоритети в националната политика. Въпреки това все още икономическите и социалните фактори оказват силно неблагоприятно влияние върху развитието на училището. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Поради това се налага пълна мобилизация на ръководния и педагогически екип за преодоляване на негативното влияние на външната среда върху гимназията.

III. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Анализът на вътрешната среда е необходимо условие за определяне вида и посоката на стратегията, база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

1. Кратки исторически данни

Професионална гимназия по механотехника - гр. Сливен е държавно училище, разположено в централната част на гр. Сливен. Училището отваря врати на 15.09.1959 г., когато е осъществен прием в три паралелки, а учебното заведение не разполага със собствена материално-техническа база. През годините носи различни имена и се

помещава в различни сгради. През 1994 г. се настанява в настоящата си сграда, а от 2003 г. носи името Професионална гимназия по механотехника - гр. Сливен.

През всички тези години от създаването си досега възпитаниците на училището - работници, техници и инженери, получават добра професионална подготовка от висококвалифицирани педагогически специалисти и намират добра реализация в производствения сектор на региона.

Към учебната 2020/2021 г. учениците в ПГМ - гр. Сливен вече са 560, разпределени в 24 паралелки дневна и задочна форма и 50 самостоятелна форма на обучение, а училището разполага с учебен корпус, учебно-производствен комплекс и модерна материално-техническа база. Създадена е добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в гимназията. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

2. Количествени показатели

ПГМ - Сливен е единственото училище на територията на област Сливен, обучаващо отлични специалисти в сферата на транспорта, машиностроенето, енергетиката и дървообработването.

През последните 7 учебни години реализираният прием е както следва:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	489	24
2018/2019	522	22
2017/2018	649	26
2016/2017	565	22
2015/2016	482	19
2014/2015	469	19
2013/2014	461	20

В ПГМ - Сливен през учебната 2019/2020г. се обучават 489 ученици, разпределени в 24 паралелки дневна форма, от тях 4 паралелки - обучение чрез работа, и 2 паралелки задочна форма на обучение. В началото на учебната година броят на учениците е 489, а в края - 443

Реализиран е следният прием:

След 7 клас дневна Форма на обучение:

- 1 паралелка - „Автотранспортна техника“ - техник по транспортна техника
- 1 паралелка - „Автомобилна мехатроника“
- 1 паралелка - „Автотранспортна техника“ – монтьор на транспортна техника
- 1 паралелка - „Мебелно производство“
- 1 паралелка - „Машини и системи с ЦПУ“

Извод:

За разглеждания 7-годишен период ПГМ - гр. Сливен реализира планирания прием и има добра пълняемост на паралелките. Адекватно откликвайки на нуждите на съвременното икономическо развитие на общината и областта и на потребностите на работодателите от региона, училището се стреми да предлага на своите възпитаници обучение по професии и специалности, отговарящи на техните желания и потребности и осигуряващо им бъдеща ефективна реализация.

3. Кадрови ресурси

За същия период състоянието на персонала на ПГМ - гр. Сливен е както следва:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог, персонал	НКС и научна степен
2019/2020	18	42	Висше – 34 Проф. Бак. – 6 Средно - 2	II ПКС-5 III ПКС-3 IV ПКС-7 V ПКС-11
2018/2019	17	42	Висше – 33 Проф. бак. - 7 Средно - 2	II ПКС- 4 III ПКС- 2 IV ПКС- 10 V ПКС- 7
2017/2018	14	44	Висше – 36 Проф. бак. - 7 Средно - 1	II ПКС-5 III ПКС-1 IV ПКС-6 V ПКС-11
2016/2017	12	34	Висше – 27 Проф. бак. – 6 Средно - 1	II ПКС-5 III ПКС-1 IV ПКС-4 V ПКС-7
2015/2016	13	35	Висше - 28 Проф. бак. - 7	II ПКС-5 III ПКС-1 IV ПКС-4 V ПКС-9
2014/2015	13	32	Висше - 25 Проф. бак. - 7	II ПКС-5 III ПКС-1 IV ПКС-4 V ПКС-8
2013/2014	13	33	Висше - 23 Проф. бак. - 7	II ПКС-5 III ПКС-1 IV ПКС-4 V ПКС-8

Извод:

Обучението в гимназията за достигане на общообразователния минимум и професионална подготовка се реализира от учители с отлична научна и методическа подготовка, който непрекъснато се стремят към нови подходи, методи и самоусъвършенстване, свързани с европейските изисквания за квалификацията на преподавателите.

В системата на традиционното обучение в ПГМ - гр. Сливен се въвеждат иновационни педагогически технологии, които са насочени към такава професионална пригодност и годност на обучавания, гарантиращи успешната му адаптация и реализация на пазара на труда.

4. Учебно-техническа и материална база

Гимназията се състои от учебен корпус и учебно-производствен комплекс. Материалната база е модерна, добре поддържана и непрекъснато се обновява.

ПГМ - гр. Сливен разполага с 16 просторни класни стаи, оборудвани с бели

дъски. Интерактивното обучение по общообразователни и професионални дисциплини се подпомага от мултимедийни проектори. В гимназията са обособени 2 компютърни кабинета с терминални устройства, които се управляват от сървър, 1 кабинет по безопасност на движението по пътищата, 2 работилници по дървообработване, две работилници по шлосерство и кабинет за програмиране и настройка на машини и системи с ЦПУ.

Гимназията е лицензиран учебен център и притежава разрешително за обучение на кандидати за придобиване на правоспособност за управление на МПС. За обучението по управление на МПС се използват 5 леки автомобили и 1 товарен камион. Обособен е кабинет по училищна медиация.

Адаптиран е физкултурен салон и има открита спортна площадка за футбол, баскетбол и волейбол.

Гимназията разполага с две учителски стаи и библиотека с научна и художествена литература, както и функциониращ лекарски кабинет. Обновени са всички санитарни помещения. Сградата е санирана, старата дограма е подновена с PVC, училището разполага с локално парно.

С цел опазване живота и здравето на децата в училището е изградена система за видеонаблюдение, физическа охрана и СОТ - гаранция за спазването на реда, дисциплината и безопасността в училище. Училището разполага с необходимата учебна документация.

IV. SWOT АНАЛИЗ

Целта на SWOT анализа при изготвяне на стратегията е да се оптимизира потенциалът на силните страни и възможностите на институцията, а от друга страна, да се минимизира въздействието на слабите страни и заплахите. SWOT анализът позволява да се направи количествена и качествена оценка на ситуацията в гимназията и да се избере подходящият вид стратегия.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> > Благоприятно стратегическо местоположение - локализация в областния град. >Традиции и опит в сферата на професионалното обучение. > Професионално образование, отговарящо на търсените на пазара на труда специалности, извършвано посредством съвременни технологии. > Реализиран държавен план-прием през последните 5 учебни години и добра 	<ul style="list-style-type: none"> > Отдалеченост от малките населени места, неудобен транспорт от някои точки на областта. >Прием на ученици с ниско ниво на знанията и уменията. > Ученици с ниска мотивация за усвояване на знания, умения и компетентности. > Системни отсъствия на ученици от учебния процес по уважителни и неуважителни причини.

пълняемост на паралелките.

- > Въведено обучение чрез работа /дуално обучение/.
- > Добро сътрудничество със стабилни икономически партньори - обучение и работа на реални работни места.
- > Учениците получават освен диплом за завършено средно образование и свидетелство за придобита степен за професионална квалификация и свидетелство за управление на МПС, кат.В. и кат.С.
- > Участие в национални програми за извънкласни дейности и осмисляне на свободното време на учениците.
- > Директор, който е отлично запознат с обстановката в училище и се приема положително от екипа.
- > Екипна работа на административното ръководство, диалогичност в работата на всички нива.
- > Добра кадрова обезпеченост, квалифицирани учители, в т.ч. педагогически съветник, стремеж към обновяване на педагогическия състав
- > Функциониращи 4 методически обединения.
- > Наличие на програма за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и последователни действия за изпълнението ѝ.
- > Функциониращо училищно настоятелство.
- > Учреден Обществен съвет.
- > Функционални учебен корпус и учебно-производствен комплекс. Материална база - модерна, добре поддържана и непрекъснато обновяваща се. Съвременни учебно-технически средства.
- > Осигурени здравословни и безопасни условия на учене и труд, видеонаблюдение.
- > Добра интернет мрежа, Wi-Fi-мрежа.
- > Достигнат оптимален брой компютърни конфигурации за учебни цели.
- > Стремеж на част от педагозите към обучение чрез прилагане на съвременни методи и форми
- > Опит в разработването и изпълнението

- > Голям процент незаинтересовани и неактивни родители. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.
- > По-бавна промяна в технологичните компетентности, отношението и стила на работа на някои от педагогическите специалисти.
- УЛипса на индивидуален достъп на учителите до използването на мултимедийни продукти за реализиране на иновативни практики.
- > Недостатъчна инициативност и креативност от страна на някои от педагогическите специалисти.
- > Често пренебрегване на потребността на ученика от индивидуален и диференциран подход, съобразен с психофизиологичните му особености.
- > Морална и физическа остарялост на част от страдния фонд.
- > Незаинтересованост към възможностите на ученическото самоуправление.
- > Недостатъчна активност на училищното настоятелство и Обществения съвет.

<p>на европейски и национални проекти и усвояване на средства от европейски и национални фондове.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета. > Функциониращи системи за контрол върху качеството на учебно-възпитателния процес и обективни критерии за оценка труда на педагогическите специалисти. 	
<p>ВЪЗМОЖНОСТИ</p>	<p>ЗАПЛАХИ</p>
<ul style="list-style-type: none"> > Запазване на тенденцията за успешна реализация на план-приема в гимназията. > Участие на целия екип за изпълнение на държавния план-прием и при обхвата и задържането на учениците в училище. > Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска. > Превенция на агресията и противообществените прояви, засилване на сътрудничеството с МКБПГ1МН, МКБТХ, ДСП, ОЗК. НПО и др. > Превръщане на гимназията в средище за предоставяне на образователни услуги - кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. > Засилване рекламната дейност на ПГМ - гр. Сливен. Активно участие в панаири на професиите и др., насочени към привличане на ученици. > Усъвършенстване на интернет-сайта на гимназията. Използване възможностите на социалните медии. Задълбочаване на сътрудничеството с местните медии. > Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти - участие в проекти, курсове, защита на ПКС, самообучение и др. > По-пълноценно използване възможностите за интерактивно обучение и ИКТ. > Разширяване на партньорствата с местни фирми при осъществяване на дуално обучение. > Актуализиране на учебното съдържание в съответствие с изискванията на регионалния пазар на труда. > Изграждане на система за проследяване реализацията на учениците. 	<ul style="list-style-type: none"> > Демографска срив в региона, обезлюдяване, голяма миграция - тенденция за намаляване броя на учениците. > Висока безработица и икономическа несигурност в региона, които затрудняват образователния процес. > Загуба на ученици, поради лошо финансово състояние и нисък социален статус на семействата им. > Затруднения на учениците при ползването транспортни услуги - намален брой на услугите и повишени цени. > Проблеми с посещаемостта на учебните теоретични и практически занятия. > Професионалните гимназии в област Сливен обхващат различни сегменти от професионалното образование. Въпреки това - силна конкуренция на ПГМ с другите професионални гимназии. > Застаряващ учителски състав, феминизация на учителската професия.

Извод:

Анализът показва, че отношението „силни страни — възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърждаване и развитие на завоюваните позиции и разкриване на нови перспективи пред гимназията.

V. УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

За разглеждания 5-годишен период ПГМ - гр. Сливен активно участва в програми с национално и европейско финансиране.

1. Международни проекти:

> Проект „План за образователни дейности по Целите на хилядолетието за развитие посредством побратимяване на училища“ (2012 г.), финансиран от програма „Дафне III“ - чрез сътрудничество и побратимяване на училища от Европа и Африка беше насочено вниманието към проблемите, свързани с дискриминацията, устойчивата околна среда, съхраняване и развитие на културните ценности на всички етноси.

> Проект „Обединена Европа - перфектен дом за живеене“ (2012 - 2014 г.). финансиран по програма „Коменски“ - преподаватели и ученици от ПГМ - гр. Сливен и от партниращите държави имаха възможност да участват в учебни часове, да наблюдават добри практики и прилагане на интерактивни методи и иновативни технологии в обучението. Взаимното опознаване беше съпроводено от отбелязване на празници, представяне на традиции и обичаи, спортни и туристически дейности.

> Проект „Иновативни методи и стратегии в областта на професионалното образование и обучение за ефективно използване на ресурсите и опазване на околната среда“ (2013 - 2015 г.), финансиран от програма „Леонардо да Винчи“ - чрез едногодишен пилотен курс на обучение, както и чрез семинари, лекции, групова работа, демонстрации, симулации и др., 9 учители и 15 ученици от различни специалности от ПГМ - гр. Сливен, заедно с представители от учебни заведения в партниращите държави, бяха обучени в ефективното и екологично използване на ресурсите в областта на транспорта.

2. Проект „Успех“

През учебната 2012/2013 г. в ПГМ — гр. Сливен са сформирани 5 клуба по интереси, а през учебната 2014/2015 г. те са 4. Чрез заниманията беше постигнато полезното ангажиране на свободното време, личностно самоусъвършенстване и творческо развитие на включените ученици.

3. Национална програма „Модернизиране на системата на професионалното образование“

През 2014 г. със средствата по проект „Модернизирана база, осигуряваща нови технологии с оглед повишаване нивото на професионалните компетенции на учениците“ ПГМ - гр. Сливен е закупен товарен автомобил с цел повишаване безопасните условия при подготовката на учениците като водачи на МПС. По проекта беше модернизирано и осъвременено оборудването в учебните работилници в ПГМ - гр. Сливен чрез закупуване на отговарящи на съвременните изисквания на пазара на труда машини и съоръжения е цел повишаване качеството на придобитите знания и умения у учениците.

През 2015 г. по проект „Модернизирани учебни работилници - гарант за изграждане на професионални умения и компетентности на младите хора. условия за качествено професионално обучение“ е доставено и монтирано специализирано оборудване за диагностика, ремонт и техническо обслужване на автомобили в учебен сервиз на ПГМ. Закупен е нов пътнически автомобил 8+1 места „Ситроен Джъмпер“ за осъществяване на учебна и производствена практика в реална производствена среда.

4. Национална програма „Модернизация на материалната база в училище“, модул „Подобряване на училищната среда“

През 2014 г. в ПГМ - гр. Сливен са извършени следните дейности: Ремонт на покрив, боядисване на коридори и стаи; Топлоизолация, хидроизолация на покрив, боядисване на класни стаи и коридори, смяна на радиатори; Обновяване на учебно-техническо оборудване на кабинети,

учебно оборудване и обзавеждане, подмяна на подови настилки; Конструктивно обследване и обследване за енергийна ефективност и издаване на енергиен сертификат.

5. Проект BG05IP0001-3.3.07-0001 „Ученически практики”

През 2013/2014 учебна година участие по проекта вземат 30 ученици от три специалности: Автотранспортна техника, Мехатроника и Подемно-транспортна

техника, монтирана на пътни транспортни средства, разпределени в 3 фирми.

През 2014/2015 учебна година участват 40 ученици от четири специалности: Автотранспортна техника, Хладилна техника, Възобновяеми енергийни източници и Мебелно производство, които бяха разпределени в 14 сливенски фирми.

Със съдействието на наставници от фирмите-работодатели учениците надградиха своите знания, умения и компетенции по съответните специалности и отработиха часове в реална работна среда.

6. Проект BG05M20P001 -2.006-0001 „Ученически практики”

През 2017/2018 учебна година участие по проекта вземат 20 ученици от две специалности: Автотранспортна техника и Машини и системи с ЦПУ, разпределени в 2 фирми.

7. Училищна програма за насърчаване на грамотността в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността.

В училището се провеждат редовни консултации. През учебната 2018/2019г. са обхванати 368 ученици, в това число ученици от етническите малцинства. От посочения брой, 43 са застрашени от отпадане или преждевременно напускане. Реализирани са още следните дейности по програмата:

- Във връзка с провеждането на НАЦИОНАЛНАТА СЕДМИЦА ПА ЧЕТЕНЕТО бяха организирани две състезания по четене с разбиране, съответно в осми и девети клас.
- Участниците в тях получиха поощрителни награди, осигурени от ръководството на училището.
- Новоприетите и пътуващите ученици бяха информирани за възможността да ползват училищната библиотека, както и обществените библиотеки в града:
- Кътовете за четене бяха обогатени; кабинетите по информационни технологии бяха предоставени за ползване на виртуалните библиотеки извън учебните часове;
- Бяха изготвени и раздадени на родители и ученици информационни брошури за грамотността и ползите от четенето и образованието;
- Ученици и учители продължават да обновяват постерите с рубриците „Прочети ме!”, „Знаете ли, че..?”, „Календар”, „Малко смях”;
- През месец януари бяха изработени и поставени на видно място тематичните табла „170 години от рождението на Христо Ботев“ и „140 години от рождението на Пейо Яворов“;
- Обучение на 2 учители по български език и литература по програма за международно оценяване на учениците - PISA;
- На проведените родителски срещи бяха обсъдени проблемите на нашите ученици, които не владеят български език на достатъчно добро ниво и в резултат на това имаг затруднения при усвояването на учебния материал, допуснатите голям брой отсъствия по неуважителни причини;
- Изготвен и утвърден е механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане от училище;
- Изготвен и утвърден механизъм за реинтеграция на отпадналите от училище ученици;
- Системно поддържане на училищен регистър на ученици в риск от отпадане и предприети мерки за задържането им в училище - индивидуална работа от страна на класни ръководители и педагогически съветник;
- Изработен е механизъм за уведомяване на родителите на ученици, допуснали неизвинени отсъствия чрез изпращане на писма и разговори по телефона. Класните ръководители са изпратили писма до родителите на ученици, допуснали неизвинени отсъствия, в които ги уведомяват за брой отсъствия и съответно предприетите мерки от страна на училището и ги канят на разговор в училище с цел предприемане на съвместни действия за намаляване на риска от отпадане;

8. Национална програма „ИКТ в училище“

По Национална програма „ИКТ в училище“, съфинансирана от бюджета на училището, през 2015/2016 учебна година са оборудвани два учебни кабинета с 26 работни терминални станции, свързани със сървъри от най-висок клас.

Обновен е изцяло софтуерът, което позволява на учениците и учителите достигане на едно по-високо ниво на обучение и усвояване на нови знания.

9. Национална програма „Достъпно и сигурно училище“, Модул „Сигурност в училище“

През учебната 2016/2017 г. ПГМ - гр. Сливен работи по програмата, чиято основна цел е гарантиране живота, здравето и сигурността на учениците, учителите и персонала. Беше извършено цялостно проектиране и изграждане на система за контрол на достъпа; сигнално-известителна система за охрана на сградата, покриваща рисковите зони; система, осигуряваща наблюдение и запис, чрез изнесено видеонаблюдение в специализиран център на входовете, изходите, общите части на сградата, както и на прилежащите им дворове и спортни площадки;

10. BG05M20P001-2.004-0004 Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности „Твоят час“, по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“

През учебната 2016/2017 г. в програмата, насочена към превенция на отпадането на учениците от училище чрез сформирането на групи за различни извънкласни дейности, 122 ученици от ПГМ - гр. Сливен участваха в извънкласни занимания по интереси. Сформирани бяха 22 групи за преодоляване на обучителни затруднения, като учениците получиха възможност да разкрият своя творчески потенциал.

През учебната 2017/2018 г. по проекта се формираха 18 - групи за преодоляване на обучителни затруднения - 180 ученици и 14 групи за занимания по интереси — 203 ученици.

11. BG05M20P001-2.011-0001 Проекти за оказване на помощ на учениците с обучителни затруднения и дейности свързани с техните извънкласни дейности и интереси.

През учебната 2018/2019 г. преподавателите и учениците в ПГМ-Сливен работиха по два проекта. Единият е „Подкрепа за успех“ за ученици с обучителни затруднения или слаб успех, а другият е „Занимания по интереси“. Общият брой на учениците обхванати в двата проекта са 169 разпределени в 20 обучителни групи.

12. Проект „Швейцарска подкрепа за въвеждане принципите на дуалното обучение в българската образователна система“

ПГМ - гр. Сливен е единствената гимназия в област Сливен и една от пилотните за страната, партньор по проект ДОМИНО - „Швейцарска подкрепа за въвеждане принципите на дуалното обучение в българската образователна система“ 2015 - 2019 г.

През учебната 2016/2017 г. в училището се предлага дуално обучение по специалност „Машини и системи с ЦПУ“ с партньори ЗММ Сливен - АД, Борал ООД - Сливен и Антон Петров 2006.

За учебната 2017/2018г. по проект ДОМИНО са включени още специалностите „Автомобилна мехатроника“ с партньори „Сливен Ауто“, „Кале Ауто“ и „Гар Агент“ и „Мебелно производство“ с партньор мебелна фирма „Начеви-90“.

През учебната 2018/2019г. имената на фирмите партньори по проект ДОМИНО остават непроменени.

Проектът се реализира съвместно с Министерството на образованието и науката, Министерството на труда и социалната политика, Министерството на икономиката и Швейцарска агенция за развитие и сътрудничество (ШАРС) на Швейцарската конфедерация. По проекта се осигуряват стипендии за учениците от 9-ти и 10-ти клас в размер на 50 лв. при условие, че не са допуснали повече от 5 неизвинени отсъствия. Работодателите, след подписване на трудов договор, осигуряват заплащане на обучаемите в 11-ти и 12-ти клас в размер на 90% от минималната работна заплата за времето, в което учениците са на работа във фирмата.

Основната цел на проекта е създаване на модел и изграждане на капацитет за прилагане на

принципите на учене чрез работа в българското професионално образование.

В рамките му се извършва идентифициране на устойчиви партньорства с ясно дефинирани роли и отговорности, а учители и специалисти по професията от фирмите участват в семинари. Изготвя се квалификационен профил и учебни програми на база квалификационния профил, а учителите и наставниците се обучават.

Преди началото на всяка учебна година ПГМ - гр. Сливен осигурява участието на учители по теория и практика на професията в работни срещи за изготвяне на квалификационен профил и учебни програми, както и участието на учители-методици в обучения, които се провеждат от швейцарски експерти. Изготвя съвместно с фирмите програма за практическо обучение, съобразена с квалификационния профил на професията и осъществява заявления план-прием по професията.

След началото на учебната година ПГМ - гр. Сливен поддържа връзка с фирмата и съвместно с нея провежда изпитите за придобиване на професионална квалификация по професията.

От своя страна работодателят преди началото на учебната година осигурява участието на професионалисти с опит между 3-5 години по съответната професия в работни срещи за изготвяне на квалификационен профил, за да гарантира участие в определянето на съдържание на учебните програми. Изготвя съвместно с училището програма за практическо обучение във фирмите и осигурява участието на избран от фирмата наставник (1 на всеки 5 ученика) в обучения, които се провеждат от швейцарски експерти.

След началото на учебната година работодателят осигурява възнаграждения на обучаемите (90% от минималната работна заплата съобразно изработеното време; 7 часов работен ден). Той осигурява реално работно място и 1 наставник на всеки 5 обучаеми. Поддържа връзка с училището и участва в комисиите за провеждане на изпити за придобиване на професионална квалификация.

Изводи от изпълнението на проект ДОМИНО:

ПГМ - гр. Сливен и местните фирми създават заедно компетентна, знаеща и високо квалифицирана работна сила, която е готова да отговори на съвременните изисквания на регионалната икономика. Бизнесът участва като отговорен партньор, мотивиран да инвестира в бъдещето на работещите. От своя страна обучаемият работи на различни позиции в предприятието и опознава работата в отделните цехове и отдели и редува занятията и практическата работа. Не маловажно е, че обучаваните получават заплащане по време на обучението си.

В резултат на натрупания опит при изпълнение на проекта следва да се отбележи, че все още липсва доверие между училища и компании, тъй като системата е слабо позната за местните предприемачи. Фирмата няма гаранция, че обучените ще продължат да работят при тях, като в същото време обучението е свързано със съществени разходи за работодателя. От друга страна обучаемите са по-силно натоварени, съвместявайки работното време с училищните занятия.

Следва да се подчертае, че проектът допринася за създаване у учениците от ПГМ - гр. Сливен на умения и компетенции необходими за успешната им реализация на пазара на труда и има голям потенциал да се превърне в модел, приложим в много училища и за различни професии.

13. Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”

ПГМ - гр. Сливен вече девета година работи по тази национална програма. През годините възпитаниците на гимназията са неизменно сред призьорите в категория Стилни мебели „Производство на изделия от дървесина - стилни мебели и дърворезба” на ежегодната Панорама на професионалното образование.

Ученици от училището заемат призови места и в кръговете на Националното състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС”, както и в състезанията „Млад автомобилист” и „Шофирай безопасно, бъди предпазлив”.

Учениците, участващи в различните етапи на олимпиадите по техническо чертане, също успяват да се класират на призови места, което им осигурява достъп до специализираните ВУЗ. През учебната 2015/2016 г., 2016/2017 г., 2017/2018 г. и 2018/2019г. бяха сформирани 2 групи с по 5 ученици, ръководени от старши учители по теоретично обучение.

14. BG05M20P001-2.011-0001 Проекти за оказване на помощ на учениците с обучителни затруднения и дейности свързани с техните извънкласни дейности и интереси.

През учебната 2019/2020 г. преподавателите и учениците в ПГМ-Сливен работиха по три

проекта. Единият е „Подкрепа за успех” за ученици с обучителни затруднения или слаб успех, а другият е „Занимания по интереси”. Общият брой на учениците обхванати в двата проекта са 169 разпределени в 20 обучителни групи. Третият проект BG05M20P001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ бе реализиран с една група за дигитално оgramотвяване.

VI. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА ДО 2020 г.

1. ВИЗИЯ

Запазване облика и традициите на Професионална гимназия по механотехника - гр. Сливен и изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулира творческото и личностното му развитие и го подготвя за успешна социална и професионална реализация.

2. МИСИЯ

Мисията на Професионална гимназия по механотехника - гр. Сливен е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда. Усилията на висококвалифицираните ни учители са насочени към предоставяне на образование, което в най-голяма степен съответства на индивидуалните потребности, потенциал и цели на отделните ученици, към придобиване от тях не само на базово образование, но и на актуални професионални знания, умения и компетентности, така необходими, за да се реализират успешно и равноправно в социална и професионална среда.

3. ЦЕННОСТИ В РАЗВИТИЕТО

- > Родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;
- > Формиращо оценяване и самооценяване;
- > Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност - ученици, учители и родители;
- > Висок професионализъм на педагогическия екип;
- > Ефективна управленска дейност;
- > Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- > Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

4. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас е развитието на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на потребностите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическия екип и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към личностните потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на учениците се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическият екип демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчетат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

5. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване качеството на образованието и осигуряване на условия за подкрепа за личностно развитие.

6. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То разкрива и развива способностите на всеки ученик, така че да живее пълноценно, да придобива нови знания и професионални умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол.
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като научно-техническо, културно и спортно средище.
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на младите хора в училището.
Приоритетно направление VI.	Обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст и взаимодействие с родителската общност.
Приоритетно направление VII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
Приоритетно направление VIII.	Подобрения във външната и вътрешната среда на училището.
Приоритетно направление IX.	Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“.
Приоритетно направление X.	Участие в национални и европейски програми в проекти.

7. ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетно направление I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

- 1) Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- 2) Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- 3) Успешно участие в Държавните зрелостни изпити, държавните квалификационни изпити и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- 4) Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 5) Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 6) Избиране на Обществен съвет, като активен участник при определяне цялостната политика на училището.
- 7) Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- 8) По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, презентации, проектна работа).

Приоритетно направление II. Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

ЦЕЛИ:

- 1) Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- 2) Продължаване /оптимизиране структурата/ на изградената система за квалификация.
- 3) Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
- 4) Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- 5) Квалификация на учителите за работа с родители на ученици в риск от отпадане.

6) Повишаване квалификацията и преквалификацията на учителската колегия съобразно променящите се изисквания и нуждата от добри професионалисти по професии от направления, по които се извършва обучение в ПГМ.

Приоритетно направление III. Утвърждаване на училището каго научно-техническо, културно и спортно средище:

ЦЕЛИ:

1) Развитие на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-доброто организация на свободното време и са насочени към развитието на творческия потенциал на учениците.

2) Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.

3) Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

4) Възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения в

5) интернет страницата на училището. Публикуване на вътрешно-училищни нормативни

6) документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици.

Приоритетно направление IV: Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите

ЦЕЛИ:

1) Отговаряне на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

2) Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.

3) Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствия с техните желания и възможности.

4) Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.

5) Развиване ефективността на връзката учител-родител.

6) Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

7) Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

8) Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само образователен, но и като научно-технически духовен и културен център.

Приоритетно направление V: Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училището

ЦЕЛИ:

1) Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.

2) Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура гражданските права и творческите дейности на учениците, отнасящи се до непосредствената им сигурност и безопасност.

3) Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

4) Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

Приоритетно направление VI: Обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст и взаимодействие с родителската общност.

ЦЕЛИ:

1) Създаване на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст (Екипи за обхват).

2) Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във

взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

3) Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.

4) Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

5) Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

6) Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

7) Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Приоритетно направление VII: Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.

2. Усъвършенствана и представяне на добри педагогически практики за работа с ученици.

3. Развиване на форми на ученическо самоуправление.

4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.

5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.

6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

Приоритетно направление VIII: Подобряване във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.

2. Подобряване състоянието на вътрешната и външната среда.

3. Естетизация на околната среда.

4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

Приоритетно направление IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”

Образователната концепция „Учене през целия живот“ (или непрекъснато образование) открива възможности пред конкретния човек за динамичен и смислен живот, за лична професионална кариера и добри перспективи. Ученето през целия живот спомага за поддържане на висока конкурентоспособност. Всеки човек трябва да може да се възползва от откритите образователни перспективи по свой собствен избор, което означава, че системите за образование и обучение трябва да се приспособят към индивидуалните потребности и търсения.

ЦЕЛИ:

1. Въвеждане на нови форми на обучение.

2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

Приоритетно направление X. Участие в национални и европейски програми и проекти.

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност в национални и европейски проекти и програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

**VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА
СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО
МЕХАНОТЕХНИКА - СЛИВЕН**

Дейности	Очаквани резултати	Срок	Източници на финансиране	Индикатори за изпълнение
Адаптиране на училищните политики, програми и правилници за постигане на образователните цели, регламентирани в ЗПУО	Актуализирани училищни програми и правилници	Септември всяка година	Не се изисква	Актуализирани правилници и програми
Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка, за всяка учебна година, приети от педагогическия съвет, след съгласуване от обществения съвет, в т.ч. програми ЗИП и план на МО;	Утвърдени училищни и учебни планове; утвърдени планове на МО	Началото на всяка учебна година	Не се изисква	Училищен учебен план за всички паралелки в дневна, задочна и СФО; Програми ЗИП; План на МО
Поддържане на управленска информационна система - Admin-pro	Актуална база данни	Началото на всяка учебна година	Делигиран бюджет	Поддържане на база данни
Запазване на едносменния режим на обучение	Едносменен режим	2016-2021 г.	Не се изисква	Едносменен режим
Създаване на правила за административно обслужване;	Подобряване на административното обслужване	2017 г.	Не се изисква	Правила за административно обслужване
Създаване на условия за ефективно функциониране на методическите обединения на педагогическите специалисти и постоянните комисии;	Повишаване на методическата и педагогическа подготовка на учителите	Всяка година	Не се изисква	Създадени МО и постоянни комисии
Дейности за усъвършенстване на моделите и формите за контрол чрез разработване на актуализирани оценъчни карти;	Повишено качество на работата на учителите	2016-2021 г.	Не се изисква	Актуализирани форми за контрол
Активизиране на дейността на Обществения съвет и училищното настоятелство като органи, подпомагащи развитието на училището;	Подпомагане развитието на училището	2016-2021 г.	Не се изисква	Създадени и функциониращи ОС и УН, брой заседания
Оптимизиране работата на ученическия съвет и подпомагане инициативите на учениците от педагогическия екип;	Повишаване на ученическото самоуправление	2016-2021 г.	Не се изисква	Брой проведени заседания, брой инициативи
Ритуализация на училищния живот;	Съхранение на училищните традиции, приобщаване към училищната общност	2016-2021 г.	Не се изисква	Създадени ритуали

Провеждане на ефективна, системна и целенасочена рекламна кампания на училището с цел привличане на ученици;	Увеличаване на интереса към професионалното образование и училището в частност	2016-2021 г.	Делегиран бюджет	Увеличен прием на ученици
Водене и съхранение на училищната и учебната документация, съгласно изискванията на наредбата за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;	Правилно водене на училищната и учебната документация и правилното и съхранение	2016-2021 г.	Не се изисква	Създадени училищни правила за архивиране; нова номенклатура на делата
Подготовка и въвеждане на готови бланки и изготвяне на примерни планове;	Облекчаване труда на учителя	2016-2021 г.	Не се изисква	Подготвени бланки и примерни планове
Осигуряване на прозрачно и публично отчитане на средствата от бюджетните и Извънбюджетните приходи.	Осигуряване на прозрачност и публичност	Всяко тримесечие	Не се изисква	Тримесечни отчети
Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност, съобразно изискванията на наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;	Разнообразяване на формите за квалификация, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	2016-2021 г.	Делегиран бюджет	Изработен план; участие съгласно изискванията за брой кредити
Дейности за повишаване на професионално-квалификационната степен на учителите и допълнително материално стимулиране съгласно Вътрешните правила за работната заплата	Повишена ПКС на учителите	2016-2021 г.	Делегиран бюджет	Брой учители с повишена ПКС
Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит, в т. ч. и по електронен път;	Прилагане на добри педагогически практики	2016-2021 г.	Не се изисква	Брой проведени обучения; брой проведени открити уроци
Популяризиране на добрия педагогически опит чрез документиране, представяне в интернет сайта на училището, дни на отворени врати и други;	Популяризиране на добри педагогически практики.	2016-2021 г.	Не се изисква	Брой описани урочни единици
Въвеждане на иновативни методи и форми за преподаване;	Успешно представяне на ДЗИ	2016-2021 г.	Не се изисква	Брой успешно представили се ученици на

Квалифициране при въвеждане на нови учебни програми;	Ефективно прилагане на новите учебни програми	2016-2021 г.	Не се изисква	Брой обучени учители
Създаване и допълване на електронно портфолио на педагогическите специалисти;	Представяне на постигнати резултати	2017-2021 г.	Не се изисква	Брой изработени портфолия
Участие в квалификационни форми, организирани от РУО и МОН;	Повишаване квалификацията на учителите по предмета, който преподават	2016-2021 г.	Делегиран бюджет	Брой участници
Актуализиране на училищната система за управление на качеството;	Актуализиран система	2017г., при последващи промени	Не се изисква	Актуализирана система
Осигуряване обучение на членовете на комисията за повишаване на качеството на ПОО и самооценяване;	Повишаване капацитета на комисията	2017г.	Делегиран бюджет	Брой обучени членове
Приемане на мерки за повишаване на качеството на обучение по всички общообразователни учебни предмети, както и професионалната подготовка на	Повишаване на качеството	Всяка година	Не се изисква	Повишени резултати на учениците
Идентифициране на учениците в задължителна училищна възраст, които не са обхванати в образователната система, и предприемане на мерки за обхващането им.	Обхващане на ученици в задължителна училищна възраст	Целогодишно за периода 2016-2021 г.	Не се изисква	Брой идентифициран и ученици
Идентифициране на ученици, отпаднали от училище, и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система.	Намаляване броя на не обхванатите ученици	Целогодишно за периода 2016-2021 г.	Не се изисква	Брой реинтегрирани ученици
Идентифициране на ученици в риск от отпадане от училище и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система	Намаляване броя на учениците в риск от отпадане	Целогодишно за периода 2016-2021 г.	Не се изисква	Брой ученици в регистъра на застрашените от отпадане
Изготвяне на програма за превенция на ранното напускане на училище;	Предотвратяване на ранното напускане	2016-2021г.	Не се изисква	Брой напуснали
Квалификация на учителите за работа с ученици в риск;	Намаляване броя на учениците в	Целогодишно за периода 2016-2021 г.	Делегиран бюджет	Брой обучени учители
Осъществяване на взаимодействие с родителите и медиатори за включване и задържане на учениците в образователната система	Повишена ангажираност на родителите към образователно-възпитателния процес	Целогодишно за периода 2016-2021 г.	Не се изисква	Брой проведени срещи с родители

Разработване на програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи	Предоставяне на равни възможности за образование	2016-2021 г.	Не се изисква	Разработена програма
Оказване на обща и допълнителна подкрепа в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование	Намаляване броя на учениците е необходимост от допълнителна	Целогодишно за периода 2016-2021 г.	Не се изисква	Брой ученици, получили подкрепа
Създаване и поддържане на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители	Подобрена връзка с ученици и родители	2016-2021 г.	Не се изисква	Брой включени родители и ученици в информационна банка
Периодично предоставяне на информация на родителите за успеваемостта, посещаемостта, отсъствията и проявите на учениците	Изградена система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците	2016-2021 г.	Не се изисква	Брой осъществени контакти с родители
Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалисти, когато това се налага	Повишена информираност на родителите относно възможностите за допълнителна работа с учениците	Целогодишно за периода 2016-2021 г.	Не се изисква	Брой ученици с изготвени планове за обща подкрепа
Привличане на родителите към училищния живот	Повишена ангажираност на родителите към училищния живот	Целогодишно за периода 2016-2021 г.	Делегиран бюджет/външно финансиране	Брой проведени срещи с родители/Брой включени родители
Консултиране и допълнително обучение за ученици с обучителни затруднения; развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с	Осигуряване на условия за преодоляване на обучителни затруднения	Всяка Седмица	Не се изисква	Повишени на резултати
Осигуряване на педагогическа подкрепа за ученици с трудности при овладяване на учебното съдържание, в т.ч. и книжовно езиковите норми на българския език;	Повишаване на резултатите от обучението, превенция на преждевременно напускащи ученици	2016-2021г.	Не се изисква	Брой завършили ученици без двойки
Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски и руски език;	Повишено ниво на владеене на чужд език	2016-2021г.	Не се изисква	Брой завършили ученици без двойки по чуждоезиково

Изготвяне на програма за извънкласни и извънучилищни дейности;	Създаване на условия за развитие на индивидуалните заложби и способности на учениците	Всяка година	Не се изисква	Изготвена програма
Създаване на ефективно работещи клубове по интереси и включване на ученици с обучителни затруднения в извънкласни дейности;	Осигуряване на условия за преодоляване на обучителни затруднения	Всяка година	Делегиран бюджет/ Външно финансиране	Брой включени ученици; продукция на клубовете по интереси
Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.	Осигуряване на условия за изява на учениците	Всяка година	НГ1 „Ученически олимпиади и състезания“ ¹⁴	Брой участници
Участие в конкурси и състезания от регионален, национален и международен характер /календар на МОН/;	Осигуряване на условия за изява на учениците	Всяка година	Делегиран бюджет	Брой участия/ брой участници
Развитие на разнообразни форми на учене - дневна, задочна, самостоятелна;	Осигуряване на възможности за избор на формата на	Всяка година	Делегиран бюджет	Брой форми
Участие в мероприятия за отбелязване на тържествени събития от националния календар и от културния календар на общината;	Включване в националния и културния календар	Всяка година	Делегиран бюджет	Брой участия
Участие в информационни дейности на градско ниво за учители, администрация и ученици;	Повишена информираност	Всяка година	Делегиран бюджет	Брой участия
Популяризиране на политиките „Учене през целия живот“;	Осигуряване на условия за учене през целия	2016-2021г.	Не се изисква	Брой кампании
Осъществяване на партньорства с български университети и институции за учене през целия живот;	Повишаване на квалификацията на учителите	2016-2021г.	Не се изисква	Брой обучени
Участие в общински програми по превенция на зависимостите;	Превенция на зависимостите	2016-2021г.	Не се изисква	Брой участници
Дейности за психо-социално обслужване на училището от педагогическия съветник;	Намаляване на асоциалното поведение на учениците	2016-2021г.	Не се изисква	Брой обхванати ученици
Превенция на асоциалното поведение и противообществените прояви; засилване на сътрудничеството с МКБП и МН;	Намаляване на проявите	Всяка година	Не се изисква	Намален брой регистрирани случаи

Дейности за мотивиране и преодоляване на проблемно поведение е цел повишаване на ефективността на въздействие върху учениците;	Намаляване на случаите на нарушение на правилника за дейността на училището	Всяка година	Не се изисква	1 Мален брой регистрирани случаи и наложени санкции
Партньорство е отдел „Закрила на детето“ в процеса на оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;	Координирани действия при работа с деца в риск	2016-2021г.	Не се изисква	Брой случаи на оказана подкрепа
Задълбочаване сътрудничеството е НПО и др. младежки организации;	Задълбочено сътрудничество по актуални проблеми	2016-2021г.	Не се изисква	Брой включени ученици
Превенция на трафика на хора и закриване на жертвите на трафик; засилване на сътрудничеството е МКБТХ;	Придобиване на знания за процеса	Всяка година	Не се изисква	Проведени лекции
Дейности по превенция на тормоза и насилието;	Осигуряване на среда без насилие и агресия	2016-2021г.	Не се изисква	Намаляване случаите на тормоз
Създаване на екипи за допълнителна подкрепа за личностно развитие за всеки ученик, нуждаещ се от такава;	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа	2016-2021г.	Не се изисква	Брой разработени планове за подкрепа
Професионално ориентиране на учениците, завършващи средно образование	Подобрена професионална ориентация на учениците	2016-2021г.	Не се изисква	Брой инициативи
Кандидатстване по всички национални програми на МОМН, отговарящи на потребностите на училището;	Модернизиране на МТБ, осмисляне на свободното време на учениците и др.	2016-2021г.	Не се изисква	Брой одобрени проекти
Кандидатстване с проект по програма „Еразъм+“;	Участие в практически стаж за ученици	2016-2021г.	Външно финансиране	Одобрен проект
Обмен на добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги;	Осигурен достъп до ресурси	2016-2021г.	Външно финансиране	Брой обменени добри практики
Осигуряване на качествено медицинско обслужване в училище;	Грижа за здравето на учениците, профилактична, здравно-образователна дейност	2016-2021г.	Делегиран бюджет	Програма за здравно-образователна дейност

Дейности, насочени към изграждане на навици за здравословен начин на живот;	Подобрен здравен статус на учениците	2016-2021г.	Не се изисква	Брой инициативи
Осигуряване на условия за повишаване на двигателната активност на учениците и системно практикуване на спорт;	Възпитаване за водене на здравословен начин на живот	2016-2021г.	По ПМС №129	Брой ученици в групи за спорт
Осигуряване на целеви стипендии;	Подпомагане на семейства в затруднено финансово положение	2016-2021г.	Съгласно правилата	Брой подпомогнати ученици
Поддържане на актуален и динамичен интернет сайт на училището;	Училищен сайт, с актуална информация	2016-2021г.	Не се изисква	Брой посетители
Поддържане на електронен дневник Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация;	Съвременно осведомяване на родителите за резултатите от обучението и отсъствията	2018-2021 г.	Делегиран бюджет	Брой ползватели
Активизиране на сътрудничеството с организациите на работодателите в региона и конкретни фирми;	Изградени партньорства за провеждане на учебна и производствена практика	2016-2021г.	Не се изисква	Брой сключени договори
Утвърждаване на дуалната система в училище;	Въвеждане на дуална система на обучение	2016-2021г.	Проект ДОМИНО	Брой паралелки
Разработване и приемане на етичен кодекс на училищната общност;	Разработен Етичен кодекс	2016г.	Не се изисква	Разработен и приет Етичен кодекс
Ежегодно обновяване, модернизиране и поддържане на сградния фонд на училището;	Обновена и модернизирана МТБ	2016-2021г.	НП „Модернизиране на системата на професионалното образование“	Брой ремонтирани стаи и кабинети
Модернизиране на спортната база на училището	Подобрен физически статус на учениците	2016-2021г.	Делегиран бюджет/външно финансиране	Модернизирана спортна база
Участие в ОП „Региони в растеж“;	Модернизиране на МТБ	2016-2021г.	ОП	Реализиран проект
Осигуряване на условия за ефективно използване на ИКТ в обучението и използване на електронно учебно съдържание;	Модерно оборудване и електронно съдържание, базирано на ИКТ в	2016-2021 г.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Брой закупени софтуерни и хардуерни продукти

Разширяване и поддържане на училищна локална мрежа за връзка с Интернет	Разширена интернет мрежа	2016-2021г.	Делегиран бюджет	Разширена интернет мрежа
Електронна свързаност с други български училища	Обмен на опит и добри практики	2016-2021г.	Не се изисква	Електронна свързаност
Обогатяване на училищната библиотека	Разширяване на възможностите за учене	2016-2021г.	Делегиран бюджет	Закупена литература
Разширяване системата за видеонаблюдение, пожароизвестяване и сигнално охранителна техника;	Брой монтирани камери	2016-2018г.	НП „Сигурност в училище“	Изграждане на система за контрол на достъпа, сигнално-известител на система, система за видеонаблюдение
Изграждане на училищни комисии, ангажирани с осигуряването на безопасност, ред и защита на учениците;	Осигуряване на безопасна среда за учениците	2016-2021г.	Не се изисква	Създадени комисии по безопасни условия и БДИ
Повишаване на знанията и уменията на учениците за ограничаване и преодоляване на различни опасности чрез провеждане на практически занятия по гражданска защита;	Придобиване на знания и умения за опазване живота и здравето	2016-2021г.	Не се изисква	Проведено практическо занятие
Приемане/утвърждаване на училищни нормативни актове, регламентиращи правилата за осигуряване на ред и защита и спазването им;	Осигуряване на ефективен пропускателен режим, система за дежурство, стабилност на училищната организация	2016-2021г.	Не се изисква	Приети правилници
Изпълнение на дейности, свързани с осигуряване на безопасни условия - инструктажи, обучение по безопасност на движение по пътищата, гражданска защита, бедствия, аварии, пожари, терористични актове и други.	Придобиване на знания и умения за БДП, действия в екстремни ситуации	2016-2021г.	Не се изисква	Провеждане на инструктажи и обучения по график

***Настоящата стратегия е изготвена и ще се актуализира до излизането на нови нормативни документи.**