

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № РД 09-117/23.09.2026 г.

ДИРЕКТОР:
ИНЖ. ЕЛЕНА АТАНАСОВА



ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Този кодекс има за цел да установи общи, валидни за всички участници (педагогическите специалисти, непедагогическия персонал, учениците, родителите и външните експерти и ментори, когато участват в училищни дейности) в училищната общност (УО) и доброволно поети от тях морални ангажменти, за да стане училището по-добро място за живот и учене.

Раздел I Общи разпоредби

Чл. 1. (1) Членовете на УО – ученици, педагогически специалисти, родители, непедагогически персонал са партньори с общи права и отговорности.

(2) Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, подлежат на закрила, подкрепа и подпомагане, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

Чл. 2. Всеки член на УО действа съгласно своята професионална и личностна подготовка в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.

Чл. 3. Взаимоотношенията между членовете на УО се градят на основата на доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

Раздел II Педагогически специалисти и непедагогически персонал

Чл. 4. (1) Педагогическият специалист трябва да бъде професионално подготвен, добросъвестен, добронамерен и почтен.

(3) Педагогическият специалист непрекъснато повишава своята квалификация и

поддържа съвременно ниво на знания, умения и компетентности, за да гарантира правото на учениците на качествено образование. Той има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството на образователната институция. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на ефективната екипна работа и пълноценното взаимодействие между всички участници в УО.

(4) Педагогическият специалист информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Обосновава и аргументира своите позиции и решения пред учениците и техните родители. Всяко семейство трябва да бъде подкрепено при развитието и изявата на пълния потенциал на децата си.

(5) Педагогическият специалист създава ясни правила при осъществяване на педагогическата дейност, които са еднакви за всички. Съблюдава за тяхното изпълнение и сам не ги нарушава.

(6) Педагогическият специалист се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.

(7) Педагогическият специалист е длъжен да оказва съдействие, както при решаването на образователни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията между учениците.

(8) Подкрепата и закрилата не се превръщат в протекция. Недопустимо е да се ограничава свободното и открито изразяване на мнение и отстояването на собствена позиция, освен когато се засяга личното достойнство на другите. Педагогическият специалист е гарант за равнопоставеността на учениците по време на учебните часове и в училището като цяло.

(9) Педагогическият специалист е безпристрастен. Толерирането на ученици извън зачитането на образователните им постижения е недопустимо и осъдително.

(10) Изпитванията и оценяването на учениците не се използват като форма за налагане на санкция, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка. Оценяват се знанията, а не поведението. Недопустимо е да се правят квалификации по отношение на личността, оценяват се само конкретните действия и резултати. Постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки ученик получава оценка за своя собствен напредък.

(11) Педагогическият специалист общува с учениците учтиво, не допуска емоциите да повлияят на добрия тон, не позволява да бъде предизвикан и/или провокиран.

При работа с ученици в STEM центъра, Центъра за високи постижения и други практически дейности педагогическите специалисти спазват правилата за безопасност, използват отговорно оборудването и осигуряват уважителна среда за участие и изява на всеки ученик.

При включване на ученици в училищни и проектни дейности педагогическите специалисти прилагат предварително определените критерии без лично предпочитание или дискриминация. Не използват участието в дейности или достъпа до ресурси за лична облага.

При работа с външни експерти, ментори и партньори педагогическите специалисти пазят поверената им информация за учениците и семействата им. Лични данни, снимки, видеозаписи и ученически разработки се предоставят или публикуват само при спазване на приложимите изисквания за защита на личните данни и вътрешните правила на училището.

Дейностите по проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ (МПОО) се организират при равнопоставено участие, прозрачни критерии за подбор и отговорно използване на ресурсите. При практическото обучение в реална работна среда педагогическите специалисти, учениците и партньорите спазват правилата за безопасност, професионална етика и поверителност.

(12) Педагогическите специалисти и лицата от непедagogическия персонал утвърждават своя авторитет с професионализъм и компетентност, като:

1. Не допускат публично обсъждане на професионалните и/или личностните качества на колегите си.

2. Проявяват уважение към личния живот на учениците и техните семейства. По никакъв повод не се допуска злоупотреба с доверието на семейството.

3. Съблюдават обществено приетите правила на поведение при всички изяви в публичното пространство.

(12) При изпълнение на своите функции педагогическите специалисти и лицата от непедagogическия персонал са политически и партийно неутрални, не налагат идеологически и политически убеждения, не осъществяват политическа и партийна дейност в училище, не оказват политическо или партийно въздействие върху участниците в образователния процес и не използват служебни ресурси за политически или партийни цели.

Раздел III

Ученици

Чл. 5.(1) В поведението си учениците се ръководят от максимата: „Никога не постъпвай с другите така, както не искаш те да постъпват с теб“.

(2) Ученикът защитава своята позиция свободно, но без да нахвърлява свободата и достойнството на другите. Проявява толерантност към мненията и позициите на своите съученици и утвърждава авторитета на училището.

(3) Ученикът проявява уважение към личността на всеки участник в УО: изслушва внимателно, излага аргументи, не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификации, не проявява неуважение по никакъв повод и по отношение на който и да е представител на УО.

(4) В своята дейност ученикът се стреми да не нарушава личното пространство на другите. Не участва в обсъждането на личностните качества на съученици и педагогически специалисти. Недопустимо е разпространяването на поверителна информация за тях в публичното пространство и социалните мрежи, като качва снимки, колажи, клипове или излъчва кадри на живо в интернет.

(5) Ученикът съдейства на педагогическите специалисти при изпълнение на техните професионални задължения като:

1. се подготвя и участва активно в учебните часове;
2. се стреми към усъвършенстване на знанията и личностното си развитие;
3. оказва помощ във всички случаи, когато някой има нужда и е по неговите сили и възможности да помогне.

(6) Ученикът се явява в училище във вид и с облекло, съответстващо на добрите нрави и на позицията му на ученик. Държи се учтиво и спазва утвърдените правила в училищната общност и в обществото.

При работа в STEM кабинетите, учебните работилници и по проекти ученикът спазва указанията за безопасност, използва внимателно предоставеното оборудване и зачита труда и разработките на съучениците си.

(7) Ученикът не разпространява в училище религиозни и/или идеологически доктрини и/или политически възгледи.

Раздел IV

Родители

Чл. 6. (1) Родителите са равностойни партньори на своите деца и на работещите с тях педагогически специалисти.

(2) Родителите имат задължението да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват необходимата помощ и подкрепа за тяхното разрешаване.

(3) Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, предлагани от педагогическите специалисти.

(4) Родителите дължат уважение към труда и личността на педагогическите специалисти. Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители, ученици.

(5) Според възможностите и разбиранията си родителите подпомагат УО в осъществяването на училищната политика. Подкрепят децата си и им служат за пример. Не допускат действия, с които могат да уронят имиджа и авторитета на училището.

Раздел V

Комисия по етика

Чл. 7. (1) За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към училищната общност се създава Комисия по етика.

§ 2 Членовете се избират от Педагогическия съвет за срок от една година.

§ 3 Комисията се избира в срок до един месец след утвърждаването на Етичния кодекс със заповед на директора.

Чл. 8. В срок до 30 дни от определянето ѝ Комисията по етика разработва правила за дейността си, които се приемат на заседание на Педагогическия съвет и се утвърждават със заповед на директора на училището.

Чл. 9. (1) Всеки заинтересован член на училищната общност има право да внесе сигнал в Комисията по етика.

§ 2 Анонимни сигнали не се разглеждат от Комисията.

Чл. 10. (1) Комисията по етика разглежда постъпилите сигнали и се произнася с мотивирано становище най-късно в едномесечен срок от постъпването им.

§ 3 При установено неспазване на този кодекс Комисията предлага на директора решение.

Чл. 11. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет на училището.

Заклучителни разпоредби

§ 1 Етичният кодекс на училищната общност в Професионална гимназия по механотехника е разработен на основание чл. 175, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, при спазване на реда и условията за приемането му, съгласно цитирания закон.

§ 2 Етичният кодекс на Професионална гимназия по механотехника е приет на 23.09.2026 г. от представители на педагогическия съвет с протокол № 2/23.09.2026 г.

§ 3 Етичният кодекс на Професионална гимназия по механотехника влиза в сила от датата на утвърждаването му със заповед на директора.

§ 4 Етичният кодекс се поставя на видно място в училищната сграда и се

публикува на интернет страницата на училището. Екземпляр от Етичния кодекс на училищната общност се съхранява в класьор „Училищни документи“ в кабинета на директора.

§ 5 Етичният кодекс на училищната общност може да бъде актуализиран и променян при условията и по реда, по който е приет.