

Професионална гимназия по механотехника  
гр. Сливен, "Стефан Султанов" 9, 044/66-76-01, info-2000123@edu.mon.bg

---

УТВЪРЖДАВАМ:

ТАТЯНА ПЕТКОВА

Директор



**ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА**  
**на ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА - СЛИВЕН**  
**през учебната 2024./2025 година**

Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет (протокол № 13 /02.09.2024 г.) и е утвърден със заповед № РД 09 - 1034/09.09.2024 г. на директора на училището.

## **I. Кратък анализ на дейността на училището през предходната учебна година**

Професионална гимназия по механотехника, гр. Сливен е със статут на държавно училище, в което се обучават 369 ученици в 20 паралелки в дневна и дуална форма на обучение и 65 ученици в СФО, като 6 ученици са със специални образователни потребности (СОП). 186 ученици пътуват от други населени места.

В гимназията се обучават ученици в следните специалности и професии:

**Автотранспортна техника**, професия Техник по транспортна техника за придобиване на трета СПК;

**Електрически превозни средства**, професия Техник по транспортна техника за придобиване на трета СПК - нова от учебната 2024/2025г.;

**Автотранспортна техника**, професия Монтьор на транспортна техника за придобиване на втора СПК;

**Автомобилна мехатроника**, професия Техник по транспортна техника за придобиване на трета СПК;

**Подемно-транспортна техника, монтирана на пътни транспортни средства**, професия Техник по подемно-транспортна техника за придобиване на трета СПК;

**Мебелно производство**, професия Техник - технолог в дървообработването за придобиване на трета СПК;

**Машини и системи с цифрово програмно управление**, професия Машинен техник за придобиване на трета СПК.;

Общият бюджет на гимназията за 2024г. е 2 595 316 лв.

Общият брой щатен персонал в училището за учебната 2023/2024 година е 57 човека, от които 43 педагогически и 14 непедагогически персонал. Ръководният екип се състои от един директор и един заместник-директор по учебната дейност. Има назначен на щат педагогически съветник и образователен медиатор. По проект „Успех за теб“ е назначен друг медиатор.

Педагогически екип на гимназията – общо 43 щатни бройки - Директор – 1, ЗДУД – 1, Главен учител – 1, Учител методик – 1, Педагогически съветник – 1, Старши учител 21, Учител – 17, 34 педагогически специалисти са придобили ПКС: Първо ПКС – 4 / в т.ч. – Директор /, Второ ПКС – 3, Трето ПКС – 6, Четвърто ПКС – 14 Пето ПКС – 6, г-жа Габриела Атанасова е доктор по педагогика

**Постиженията на училището са свързани с:**

1. Предоставяне на обучение по професии и специалности, търсени на пазара на труда.
2. Ефективно и резултатно обучение по общо образователните предмети и по предметите по професионална подготовка.
3. Обучение насочено към индивидуалните потребности на учениците.
4. Образователна среда, основаваща се на новите технологии, стимулираща креативността на педагогическите специалисти и учениците.
5. Модел на обучение, базиран на иновативни решения и интерактивни методи на обучение.
6. Възможности за разкриване на нови професии и специалности.

7. Квалифициран педагогически екип с учители с капацитет за преподаване в повече от една специалност.
8. Реализиране на планирания държавен план-прием на 100%.
9. Финансова стабилност на гимназията, гарантиран от реализирането на държавния план-прием и ефективното и прозрачно управление.
10. Договори за сътрудничество с висше училище и с работодателски организации.
11. Ефективно ученическо самоуправление, насочено към формиране на граждански компетентности.
12. Използване на информационните технологии за ефективна комуникация с родителите, партниращите работодателски организации и институции.
13. Активно и демократично функционираща училищна общност, основана на емпатия и развитие, подпомогнато от обществен съвет.
14. Ефективна работа по национални и международни програми и проекти.
15. Инициране и реализиране на благотворителни кампании с участието на родители и общественици.

На вниманието на екипа на училището са следните **основни проблеми**:

1. Различна мотивацията за работа на отделните учениците – има средно мотивирани и по-слабо мотивирани ученици.
2. По-голямата част от родителите проявяват незаинтересованост към дейността и работата на училището.
3. Резултатите по български език и литература на НВО в края на десети клас и на ДЗИ не са достатъчно високи на ниво област.
4. Част от работодателите не разбират важността на провеждането на производствената практика на реални работни места.
5. Висока средна възраст на учителите по професионална подготовка.
6. Малък брой на участниците в извънучилищните изяви на учениците.

**II. Приоритети в училищната политика за учебната 2024/2025 година, в съответствие с националните цели, със Стратегическата рамка за развитие на образованието и Стратегията за развитието на училището са:**

1. Повишаване качеството на образованието.
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.
3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности.
4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна

предучилищна и училищна възраст.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване ученици към училищната общност.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

### **III. Главна цел и оперативни цели**

Основната цел на гимназията през учебната 2024/2025 година е осигуряване на ефективна общообразователна и професионална подготовка на учениците, основана на съвременните достижения на науката и на традициите в обучението по изучаваните специалности, и на общо човешките ценности.

В съответствие с мисията на училището и основните приоритети оперативните цели са следните:

1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда.
2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
3. Развитие на способностите и талантите.
4. Мотивиране за учене през целия живот.
5. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход при усвояването на съвременните ключови компетентности при общообразователната и професионална подготовка.
6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации.
7. Сътрудничество между гимназията и другите институции.
8. Възпитание в родолюбие и патриотизъм.
9. Приобщаване към европейските ценности.
10. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности.
11. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности.
12. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците.
13. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене.
14. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности.
15. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
16. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата

на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

17. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование.
18. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби.
19. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители.
20. Прилагане на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда.
21. Разширяване на ритуализацията в училищния живот.
22. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилия и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване.
23. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция.
24. Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование.
25. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието.
26. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск.

#### IV. Дейности за реализиране на приоритетите и целите

№	Дейности	Срок	Индикатор за изпълнение	Финансиране	Отговорник
1	2	3	4	5	6
<b>Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието</b>					
1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и успешна реализация на пазара на труда.					
1	Изготвяне седмичните разписания за първи и втори срок в съответствие изискванията на Наредба № 10 от 19.06.2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания	м. 09.24г., м. 02.25г.	Изготвени и утвърдени седмични разписания	В рамките на утвърдения бюджет	ЗДУД
2	Проучване интересите на учениците за включването им във клубове по интереси в съответствие с	м. 09.24г.	Обобщени и анализирани резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Кл ръководители

	възможностите на училището				
3	Създаване на училищни клубове по интереси за развитие на научна финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации и комуникационни умения	м. 10.24г.	Създадени клубове	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учители
4	Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ДИПК	м. 01.25г. и м. 04.25г.	Анализирани резултати и предприети мерки за преодоляване на проблемите	В рамките на утвърдения бюджет	Учители по БЕЛ, математика и професионална подготовка
5	Изготвяне график за провеждане на класни и контролни работи	18.09.24г. 17.02.25г.	Изготвен график	В рамките на утвърдения бюджет	ЗДУД, учители
6	Анализ на резултатите от входните нива на учениците по методически обединения/предметна комисия по компетентности	12.10.25г.	Направен анализ с посочени силни и слаби страни	В рамките на утвърдения бюджет	Председателите на МО
7	Ежедневно прилагане в ОВП на интерактивни и иновативни методи на работа, стимулиране на екипната и самостоятелна работа на учениците по всички учебни предмети	ежегодно	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, УР
8	Участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на различни нива	ежегодно	Повишена познавателната активност на учениците	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, УР
9	Отразяване на резултатите от обучението в електронния дневник в съответствие с изискванията на Наредба № 11 от 1.09.2016 г. за оценяване на	постоянен	Повишени резултати	В рамките на утвърдения бюджет	УР, учители

	результатите от обучението на учениците				
1.2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание					
1	Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение	постоянен	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, УР
2	Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с работодатели	м. 01.25 г.	Повишено качество на практическото обучение	В рамките на утвърдения бюджет	УР
3	Организиране „Ден на отворените врати” в училище;	м. 05. 25 г.	Повишено качество на практическото обучение	В рамките на утвърдения бюджет	учители
4	Създадени условия за партньорство и сътрудничество между гимназията и ТУ	постоянен	Повишено качество на практическото обучение	В рамките на утвърдения бюджет	УР
1.3. Развитие на способностите и талантите					
1	Провеждане на уроци при отворени врати	постоянен	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, УР
2	Организиране и провеждане на уроци в музей, на открито и в производствени предприятия	постоянен	Повишени образователни резултати	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, УР
3	Индивидуална работа с талантиливи ученици	постоянен	Развитие на компетентностите на	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, УР
1.4. Мотивиране за учене през целия живот					
1	Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение	постоянен	Брой валидирани документи	В рамките на утвърдения	Директори
1.5. Осигуряване на съвременна образователна среда – предпоставка за единен подход					
1	Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд чрез подходящо интериорно оформление – оборудване на всички	М. 06	Създадена модерна и мотивираща училищна среда	Бюджет на училището; НП Спонсорство	

	класни стаи и кабинети				
2	Поддържане на система за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим	постоянен	Създадена модерна и здравословна училищна среда	Бюджет на училището;	
3	Изграждане на ЦВП в ПГМ	М. 06.2025г.	Условия и възможности за съвременно професионално обучение	Национален план за възстановяване и устойчивост, Фондове на ЕС	УР, учители
4	Изграждане на СТЕМ център	м. 09.25г.	Училищна среда, стимулираща образователните резултати и креативност на учениците	Фондове на ЕС	УР
1.6. Ефикасно управление основано на креативност и иновации					
1.	Изготвяне и утвърждаване на Списък образец - I	м. 09.24 г.	Изготвен и утвърден Списък образец	В рамките на утвърдения бюджет	УР и РНИКТ
2	Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09.24 г.	Изготвени училищни документи	В рамките на утвърдения бюджет	УР
3.	Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09.24 г.	Изготвени училищни документи	В рамките на утвърдения бюджет	УР
4.	Изготвяне и заверяване на планове за ЧК, програмите за избираемите часове	м. 09.24г.	Изготвени планове и програми	В рамките на утвърдения бюджет	Учители, директор
6.	Изготвяне и публикуване на сайта на училището на график за провеждане на ЧК за консултиране	м. 09. 24г. м. 02 .25г.	Изготвени графици	В рамките на утвърдения бюджет	ЗДУД, учители



	на родители и ученици и за работа с документация, график за провеждане на класни и контролни работи, на допълнителна работа с учениците и консултации; седмичното разписание за първия/втория учебен срок.				
7.	Планиране и реализиране на утвърдения ДПП	м. 12 - 06	Реализиран Брой паралелки	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учители
8.	Изготвен и утвърден график за дежурство на учителите по етажите	м. 09 м. 02	Изготвен график	В рамките на утвърдения бюджет	Директор, учители
<b>1.7. Сътрудничество между гимназията и другите институции</b>					
1.	Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с училища със сходен профил	ежегодно	Повишена креативност	Делегиран бюджет; НП;	УР, учители
2.	Поддържане на училищната библиотека и актуализиране на библиотечния фонд	ежегодно	Формиране на център за самоподготовка и социални контакти	Делегиран бюджет; Дарения	Счетоводител
<b>Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности</b>					
<b>1.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм</b>					
1	Отбелязване на народните будители чрез изготвяне на презентации и постери по класове	м. 11.24г.	Брой изготвени презентации, постери; Брой участници	Делегиран бюджет;	
2	Отбелязване на патронния празник на училището	м. 03.25г.	Брой проведени мероприятия; Брой участници	Делегиран бюджет;	
<b>2.1. Приобщаване към европейските ценности</b>					
1	Отбелязване на деня на Европа чрез организиране на ден на ученическото самоуправление	м. 05.25г.	Брой участници; Брой събития	Делегиран бюджет;	
2	Организиране на дебати, свързани с историята,	м. 05.25г.	Брой участници; Брой събития	Делегиран бюджет;	

	принципите и целите на ЕС				
<b>Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности</b>					
3.1. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности					
1	Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения за различни	До 06.	Изградена физическа среда за практикуване на спортни дейности, реновирани спортни площадки	Делегиран бюджет, НП	УР, учители по ВФС
3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности					
1	Формиране на спортни клубове	М. 09	Брой спортни клубове; Брой участници	Делегиран бюджет, НП	УР, учители по ВФС
2	Участие в ученическите игри на различни нива	Постоянен	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Делегиран бюджет, НП	УР, учители по ВФС
3	Организиране на ученически турни по футбол, и тенис на маса по класове	10-06	Брой състезания, в които са участвали; Брой спечелени призови места	Делегиран бюджет, НП	УР, учители по ВФС
<b>Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>					
4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците					
1	Организиране на благотворителни инициативи на училищно ниво – за 1 март	М. 03	Брой организирани доброволчески инициативи; Брой участници	Делегиран бюджет	УР, учители
2	Разработване и прилагане на правила за работа в часовете по отделните учебни предмети	М. 10	Разработени правила	Делегиран бюджет	УР, учители
3	Участие на УС в дейностите по разработването на правила и инициативи	постоянен	Формирани граждански компетентности	Делегиран бюджет	УР, учители
4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене					
1	Организиране на беседи по паралелки във връзка с борбата със зависимости	М. 03.25г.	Брой участници	Делегиран бюджет	УР, учители
3	Организиране на	М. 04.25г.	Брой участници	Делегиран	УР, учители

	беседи по паралелки във връзка със здравословното хранене			бюджет	
4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности;					
1.	Организиране ден на художествената самодейност	М. 03.25 г.	Брой участници	Делегиран бюджет	УР, учители
4.4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;					
1	Отбелязване на часът на Земята	30.03	Брой участници	Делегиран бюджет	УР, кл.р-ли
2	Ежемесечно организиране на инициативи за почистване на замърсени територии около училище	постоянен	Брой участници	Делегиран бюджет	УР, кл. р-ли
<b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>					
5.1. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст					
1.	Ежемесечно подаване информация за броя на отсъствията по неуважителни причини към АСП	ежемесечно	Брой ученици в риск задържани в училище	Делегиран бюджет	Кл. р-ли
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>					
6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование					
1	Предоставяне на месечни стипендии на учениците	ежемесечно	Брой отпуснати стипендии; Мотивиране на учениците за по-високи образователни резултати	Делегиран бюджет	ЗДАСД, счетоводител, кл. р-л
6.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изяви дарби					
2.	Създаване на групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта	М. 10.	Брой групи, Брой участници, Брой изяви	НП	учители
6.3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители					
1	Провеждане на регулярни консултации с родителите на проблеми ученици	По график	Брой консултации, Брой участници	Делегиран бюджет	учители
2	Организиране на родителски срещи	м. 10, 02, 04	Брой родителски срещи, Брой участници	Делегиран бюджет	учители

3	Запознаване с ПДУ	М. 09.	Формиране на партньорски отношения	Делегиран бюджет	учители
<b>Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност</b>					
7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда					
1	Запознаване с ПДУ	М 09.	Формиране на социални и приобщаване към училищата общност	Делегиран бюджет	учители
2	Предоставяне на свободен достъп до материалната база на училището	постоянен	Формиране на чувство за принадлежност към училището	Делегиран бюджет	учители
7.2. Разширяване на ритуализация в училищния живот					
1	Тържествено откриване на новата учебна година	15.09.	Формиране на отношение към училищните традиции	Делегиран бюджет	учители
2	Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.	М. 05.25 г.	Брой утвърдени награди; Брой удостоени учители; Брой удостоени ученици	Делегиран бюджет	учители
7.3. Взаимодействие с родителите и общността					
1	Структуриране и дейности с Обществения съвет	постоянен	Създадени партньорски отношения между всички участници в образователния процес;	Делегиран бюджет	учители
2	Поддържане и своевременно обновяване на сайта на училището с актуална информация относно училищния живот	постоянен	Популяризиране работата на гимназията	Делегиран бюджет	учители
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>					
8.1. Повишаване знанията на всички участници в образователния процес, за видовете насилие и тормоз в училище и на начините за тяхното разпознаване					
1	Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз	М. 09	Оценка на знанията на учениците по темата; Набелязани мерки за преодоляване на	Делегиран бюджет	учители

			евентуални проблеми		
2	Обучение на служители по теми, свързани с насилието и тормоза	М. 06.25 г.	Подготвени учители за превенция с насилието и тормоза	Делегиран бюджет	учители
<b>8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците</b>					
1	Периодичен контрол на спазване на ПДУ	постоянен	Формиране на нетърпимост към нарушителите	Делегиран бюджет	учители
2	Отбелязване на международния ден на музиката	30.09.24 г.	Възпитание в дух на толерантност	Делегиран бюджет	учители
<b>8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция</b>					
1	Регистриране на агресивни прояви между учениците от членовете на училищната общност	постоянен	Нетърпимост на училищната общност към агресията в училището и обществото	Делегиран бюджет	учители
2	Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.	М. 09.24 г.	Изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, и работа по модул „Връстници обучават връстници” в рамките на паралелката по отношение на: - тормоз и кибертормоз; не на насилието над деца; вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ	Делегиран бюджет	учители
<b>Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование</b>					
<b>9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достът до образование</b>					
1	Незабавно информирание на ДАЗД при прояви на	постоянен	Нетърпимост на училищната общност към	Делегиран бюджет	учители

	домашно насилие, установено след проведени лични, формални или неформални разговори;		прояви на насилие		
2	Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи	постоянен	Мотивирани ученици за ефективна работа в часовете; Преодолени социално-икономически различия	Делегиран бюджет	учители
Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието					
1	Незабавно информиране на родителите при проблемно поведение на техните, както и при постигнати високи резултати	постоянен	Изградени партньорски взаимоотношения с родителите	Делегиран бюджет	учители
Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик					
1	Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план;	постоянен	Повишени резултати от обучението на учениците	Делегиран бюджет	учители
2	Кариерно ориентирани и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация;	постоянен	Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентирани на учениците	Делегиран бюджет	учители
9.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск					
1.	При наличие на ученици със СОП разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка	постоянен	Осигурена подкрепа за учениците от рисковите групи	Делегиран бюджет	учители

	на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора				
9.5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсеци или получили международна закрила и мигранти					
1	Езикова подкрепа за ученици, които имат затруднения при комуникация	постоянен	Формирани компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Делегиран бюджет	учители
2	Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията	М. 03.25г.	Формирано умение за разбирателство, толерантност и уважение между учениците от различни културни и етнически групи	Делегиран бюджет	учители
3	Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа	постоянен	Изготвен анализ на потребностите; Осигурена подкрепа за постигане на успех в училище	Делегиран бюджет	учители

§ 1. Годишният план за дейността на ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА - СЛИВЕН за учебната 2024/2025 година е разработен в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 1, т. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Годишният план за дейността на ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА - СЛИВЕН е приет с Решение № 5, взето с Протокол № 13/02.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД 09-1034/09.09.2024 г. на директора.

§ 3. Годишният план за дейността на ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА за учебната 2024/2025 година е публикуван на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора.

§ 5. Годишният план за дейността на ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА за учебната 2024/2025 година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е приета.

ДИРЕКТОР: .....  
**ТАТЯНА ПЕТКОВА**

