



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА

гр.Сливен ул."Стефан Султанов" № 9 Директор 044/66 76 01
централа 044/66 72 14 e-mail pgmsliven@abv.bg

Утвърдил:
Татяна Петкова
Директор на ПГМ



П Л А Н

**за дейността на училищния координационен съвет
за противодействие на тормоза и насилието в училище
по изпълнение на „Механизма за противодействие на тормоза и насилието
в институциите в системата на предучилищното и училищното
образование“, утвърден със заповед РД 09-5906/28.12.2017г. на Министъра
на образованието и алгоритъма за неговото прилагане**

**и за работата на училищната комисия за БППМН,
създадена на основание на чл.2, ал.1, ” а” от ЗБППМН**

за учебна 2021/2022 година

Състав на съвета:

Председател: Елена Атанасова – заместник-директор по учебната дейност

Членове:

Виктор Паскалев - педагогически съветник

Пламен Воденичаров - заместник-директор по учебната дейност

Димитър Златев - учител

Ваньо Стефанов - учител

Данчо Данчев – ученик в 9^а клас

Катя Георгиева – родител на ученик от 12 “б” клас

Състава на съвета е определен от Директора със Заповед № РД 09 – 8 / 15.09.2021г.

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

- Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.
- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
- За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
- По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
- Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно

послание, че такава поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

Координационния съвет осъществява своята дейност ръководейки се от:

1. Закон за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни
2. Закон за закрила на детето
3. Закон за народната просвета
4. Закон за физическото възпитание и спорта
5. Конвенция за правата на детето
6. Наредба за обществения ред
7. Етичен кодекс за работа с деца

Взаимодействие с държавни органи и организации:

1. МКБППМН
2. Отдел закрила на детето
3. Детска педагогическа стая /ДПС/
4. Министерство на вътрешните работи /МВР/
5. Районно полицейско управление /РПУ/
6. Обществени организации
7. Обществени възпитатели
8. Здравни заведения

V. Дейности:

по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище

На ниво клас

1. Запознаване учениците със същността на тормоза и насилието, проявите и участниците в процеса.
Срок: м. Октомври
Отг.: Класни ръководители, педаг. съветник
2. Извършване оценка на тормоза и насилието в училището – с помощта на стандартизиран въпросник
Срок: м. Октомври, Юни
Отг.: Педагогически съветник
3. Разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с учениците в гимназиален етап и свързани с превенция на тормоза и насилието; правата и задълженията на учениците;
Срок: септември - юни
Отг.: Педагог. съветник, кл. ръководители
4. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, използващ булинг.
Срок: септември - юни
Отг.: Педагог. съветник, кл. ръководители
5. Наблюдение на онлайн ученическите занимания в условията на дистанционно обучение и намеса при опити за виртуален тормоз и насилие.
Срок: септември - юни
Отг.: Педагог. съветник, кл. ръководители

На ниво училище

1. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище.

Срок: м.септември,
Отговорник: Педагог. съветник

2. Определяне на координационен съвет със заповед на директора на училището. Съветът да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.

Срок: до 15 септември
Отговорник:Председател на КС

3. Извършване на изследване и оценка на тормоза и насилието между учениците в училището сред класните ръководители посредством определен инструментариум.

Срок: м. октомври-ноември
Отговорник: класни ръководители, педагог. съветник

4. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.

Срок: м. октомври
Отговорник:класни ръководители

5. Прилагане при необходимост на процедурите за реагиране в ситуации на тормоз и насилие в училище.

Срок: м. септември - юни
Отг.: Членове на Координационен съвет

6. Запознаване на учителите с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз и насилие.

Срок: м. октомври
Отг.: Членове на Координационен съвет и класни ръководители

7. Анализ и обобщаване на резултатите от въпросник свързан с тормоза в училище. Запознаване на заинтересованите страни с резултатите.

Срок: м. ноември
Отговорник: Координационен съвет

8. Утвърждаване от директора на училището на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз и насилие, изготвени от координационния съвет. Запознаване на служителите с правилата.

Срок: до края на м. октомври
Отговорник:Членове на КС

9. Утвърждаване от директора на училището на конкретен план за противодействие на тормоза и насилието, разработен от координационния съвет във връзка с установените и анализирани резултати от анкетното изследване.

Срок: до края на първата седмица на ноември
Отговорник: Членове на КС

10. Изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на училището.

Срок: до 14.09.2022г.
Отговорник: Членове на КС

11. Поддържане на единен регистър за случаите на тормоз и насилие и осигуряване на достъп на всички служители и учители до него.

Срок: до 14.09.2022г.
Отговорник: Членове на КС

12. Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз и насилие
Срок : септември - юни
Отг.: Педаг.съветник

На ниво общност

Ученическа общност

1. Отбелязване „Денят на розовата тениска”

Срок: февруари 2022г.
Отговорник: УС

2. Заявяване и реализиране на лекции, беседи, филми, съгласно разработената програма на МКБППМН.

Срок: м. април 2022г.
Отговорник: Координационен съвет

3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: м. Септември - Юни
Отговорник: Педагогически съветник

4. Търсене на съдействие на МКБППМН за оказване на психологична помощ и работа по индивидуални случаи, както и за прилагане на възпитателни мерки спрямо учениците, извършители на противообществени прояви и поставянето им под персонално въздействие от страна на специалист или обществен възпитател.

Срок: м. Септември - Юни
Отговорник: Координационен съвет

5. Осигуряване реално партньорство с външни за училището организации, служби и специалисти: - Отдел „Закрила на детето”; МКБППМН; МВР, Институт по социални дейности и практики и др.

Срок: м. Септември - Юни
Отг.: Директор,
членове на Координационен съвет

Родителска общност

1. Реализиране на съвместни с родителите инициативи – походи, класови празници, екскурзии, часове на класа, доброволчески инициативи и други.

Срок: до 30.06.2022г.

Отговорник: класни ръководители