



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА

гр. Сливен ул. „Стефан Султанов” №9

Утвърждавам:
Христо Христов
Директор на ПГМ



ПРАВИЛА за провеждане на квалификационната дейност в ПГ по механотехника гр. Сливен

Приети с решение на педагогическия съвет с Протокол № 1 / 27.09.2018г.

I. Общи положения

1. Повишаването на квалификацията е етап в непрекъснатата подготовка, в който чрез различни форми на следдипломно обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри.
2. Училището създава условия на учителите да повишават професионалната си квалификация в организирани форми на обучение и чрез самостоятелна подготовка.
3. Учителите и другият педагогически персонал имат право на участие в квалификационни форми, на професионално развитие и израстване и методически изяви.
4. Правилата регламентират дейностите в реализирането на квалификационната дейност в ПГ по механотехника.

II. Условия и ред за повишаване на квалификацията и професионалните умения на персонала

1. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с НАРЕДБА №12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите директорите и другите педагогически специалисти и реда за придобиване на професионално- квалификационни степени. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - 2.1. по собствено желание;
 - 2.2. по препоръка на директора;
 - 2.3. по препоръка на експерти от РУО - Сливен.
 - 2.4. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията следва да се включват педагогически кадри, които:
 - 2.4.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти;
 - 2.4.2. новоназначени учители и учители със стаж под 10 год.;

III. Повишаване на квалификацията

1. Повишаването на квалификацията се осъществява на следните три равнища:

- училищно;
- регионално;
- национално.

2. Организатори и координатори на дейностите, свързани с повишаване квалификацията на педагогическите кадри, са:

- на училищно равнище - директорът на училището, ЗДУД и председателите на методически обединения
- на регионално равнище – Регионално управление на образованието - Сливен;
- на национално равнище - Министерство на образованието и науката.
-

IV. Потребности.

1. С провеждане на точен и уместен квалификационен процес се създава възможност за издигне на статута на учителя, неговото оценяване и заплащане.
2. Квалификационната дейност е възможност за творческо израстване на педагозите и затова е наш приоритет.
3. За да може учителят да бъде активен и реален участник в образователната промяна, в развитието на квалификацията си и да открива смисъл в това, той трябва да достига до новото като пази и развива старото.
4. Създаването на екип, който мисли и действа позитивно и еднопосочно, експериментирането на нови идеи, анализът на съвременните начала в квалификацията е продължителен процес. Ние си поставихме за цел да разнообразим класическите форми и предложим нови решения като наблегнем на екипната ефективност и достигнем до:

- ✓ Добра атмосфера

- ✓ Справяне с конфликти
- ✓ Мотивация
- ✓ Контрол на взетите решения
- ✓ Сътрудничество
- ✓ Комуникации
- ✓ Позитивна и градивна критика

V. Потребността от квалификационна дейност се обосновава от:

- Квалификационната дейност е професионален отговор на динамиката на промените.
- Квалификационната дейност съдейства за професионалното израстване на педагозите.
- Квалификационната дейност служи за изпълнение на стратегически цели за развитие
- Квалификационната дейност спомага за обогатяване на процесите на планиране и контролиране на образователния процес.
- Квалификационната дейност променя степента на мотивация на педагогическите кадри.
- Квалификационната дейност е възможност за установяване на добро взаимодействие между учители, ученици и родители.

VI. Използвани методи за определяне на потребностите:

- ⇒ Мнения на педагозите, техните желания и нагласи за квалификационната дейност в определена насока.
- ⇒ Разработване на програма за квалификация на основата на индивидуални предложения
- ⇒ Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация.
- ⇒ Наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.
- ⇒ Проучване и анализ на документация.

VII. Основни квалификационни дейности :

1. Комплексна дейност /провеждана ежегодно/ - обхваща актуална проблематика в съответствие с функциите на заеманата от обучаваните педагогическа длъжност. Включват се:

- ✓ новоназначени учители с трудов стаж до 10 години;
- ✓ класни ръководители;
- ✓ старши учители;
- ✓ председатели на МО;
- ✓ Заместник - директори;
- ✓ Директор.

Квалификацията включва работа с училищна документация, запознаване с промени в нормативните документи, изисквания към ново учебно съдържание, планиране /годишно, тематично, урочно/ .

2. Тематична дейност / провеждана ежегодно/ - обхваща теоретическата и практическата подготовка по конкретни професионално – педагогически изисквания. Включват се:

- ❖ Учители;
- ❖ Заместник - директори

Квалификацията включва работа по адаптиране преподаването към спецификата на учениците от VIII– XII клас, ученици в неравностойно социално положение, подготовка на проекти .

3. Инструктивна дейност /провеждана периодично/ - обхваща изисквания, появили се в процеса на обучение и възпитание.

4. Професионално - педагогическа специализация за придобиване на професионално- квалификационна степен – по личния план на всеки учител.

VIII. Форми на квалификационна дейност:

1. Вътрешно- училищна квалификация:

- повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование;
- провеждане на бинарни уроци;
- мултимедийно интерактивно обучение;
- работа в методически обединения;
- провеждане на открити уроци;
- семинари, дискусии, тренинг;
- научно – практическа конференция

В ПГ по механотехника има сформирани 5 методически обединения:

- ⇒ Хуманитарни науки
- ⇒ Природоматематически науки и спорт
- ⇒ Автотранспортна техника
- ⇒ Мебелно производство и общотехнически дисциплини
- ⇒ Металообработване - Машини и системи с ЦПУ

В началото на всяка учебна година методическите обединения си изготвят планове за квалификация, които стават основата на план за квалификация на педагогическите кадри, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет и одобряван от директора.

2. Външна квалификация:

- ❖ курсове;
- ❖ семинари;
- ❖ лекции;
- ❖ участие в мониторингови визити по проекти;

❖ тренинг за усвояване и усъвършенстване на професионално-педагогически умения.
Участниците във външни квалификационни дейности са длъжни да запознаят колегията с новостите на семинари, работни срещи, лектории (ако новостите засягат цялостния образователен процес), на работна среща на МО (ако новостите засягат само отделни учебни предмети);

IX. Изисквания и условия за участие в квалификационните форми:

1. Учителите, желаещи да участват в квалификационни форми, подават молба и мотивационно писмо до Директора на училището.
2. Директорът и Председателят на комисията по квалификация извършват подбор на желаещите в зависимост от:
 - ↳ необходимостта от обучение за съответния учител;
 - ↳ предпоставките за прилагане на наученото в дейността на училището;
3. При равни условия с предимство се ползва учителят с по-малко курсове през последната година.

X. Механизъм за финансиране на квалификационната дейност

1. Финансирането се осигурява в рамките на бюджета на училището, от собствени приходи, дарения или чрез съфинансиране. Училището заделя 2 % от бюджета за квалификация на учителите.
2. Училището не финансира обучение за придобиване на професионално-квалификационни степени.
3. Средствата за повишаване професионалната квалификация на учителите се осигуряват от МОН, ако се въвеждат нови или се променят съществуващите държавни образователни изисквания.

XI. Заключение част

Очаквани резултати

- ⇒ Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.
- ⇒ Разгръщане на процесите за организация и управление на дейността на учителите.
- ⇒ Повишаването на професионалната компетентност на учителите и разгръщането на нови средства за това ще осигурят възможности за оптимално самообразование и квалификация.
- ⇒ Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подsigуряване на образователната система с развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с учениците.