



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОТЕХНИКА

Утвърждавам:

И нж. Христо Христов
Директор на ПТМ

ПЛАН

за квалификационната дейност през учебната 2018/2019 година

в ПГ по механотехника

гр. Сливен

Обща численост: 54

педагогическия колектив – 37

непедагогическия колектив – 13

Директор – 1

ЗДУД – 2

Педагогически съветник – 1

Старши учители – 22

Учители – 15

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/18

ГОДИНА

1.1 Констатирани слаби и силни страни в квалификацията на педагогическите специалисти.

В началото на учебната 2017/2018 година се проведе анкета за проучване желанията на педагогическия и непедагогическия персонал за квалификация. Създадена е Комисия за квалификационна дейност. Разработен е годишен план за квалификационната дейност, съобразен с направените предложения от педагозите и с приоритетите на училището, приет на заседание на Педагогическия съвет. Активна и ползотворна е осъществената вътрешноучилищна квалификационна дейност с целия колектив и по линия на МО, създадени в началото на учебната година. Извънучилищната квалификационна дейност също е многообхватна. Училищното ръководство насърчава педагозите за участие в различни квалификационни форми, като координира връзката с институциите за квалификация на учители, с експертите в РУО на МОН с неправителствени организации и др.

Проведени обучения през учебната 2017/2018г.:

| № | ТЕМА | Брой участници |
|----|--|----------------|
| 1. | Работа с електронна платформа „Феникс“- 2 обучения | 41 |
| 2. | Електронна класна стая – офис 365 | 41 |
| 3. | Интерактивни методи в обучението – 2 кредита | 41 |
| 4. | Обучение на учители по професионална подготовка за работа със специализиран софтуер. | 20 |
| | Вътрешноинституционални форми за квалификация /МО/ | |
| 1. | Изготвяне на плановете на методичните обединения. | 41 |
| 2. | Обсъждане и изработване на учебни програми по ЗИП | 15 |

| | | |
|-----|---|----|
| 3. | Поддържане и подобряване на работата с представителствата на частни фирми за съвместна дейност по професионалното обучение и квалификация на учениците. Обсъждане на учебните планове и програми по проект ДОМИНО. | 20 |
| | Други: | |
| 1. | „Прилагане на нови учебни програми и стандарти. Обучение на учители по професионална подготовка в използването на среди за електронно обучение в платформите с отворен достъп: MOODLE, ATUTOR, CLAROLINE, ILIAS, SAKAI, DOTLRN, FLE3 и др.“ - 1 квалификационен кредит. | 2 |
| 2. | „Усъвършенстване на педагогическите и методическите умения на учителя по чужд език“ - 1 квалификационен кредит. | 1 |
| 3. | Кодекс на труда-прилагане и практически въпроси.СФУК.ВПРЗ.КТД. Индустриални отношения.Делигирани бюджети.- 1 квалификационен кредит. | 1 |
| 4. | Интегриране на информационни и комуникационни технологии в обучението - 1 квалификационен кредит. | 1 |
| 5. | Планиране и организация на учебния процес - 1 квалификационен кредит | 1 |
| 6. | Четивната грамотност на учениците и оценяването PISA 2018 - 1 квалификационен кредит. | 2 |
| 7. | "Мултимедията като интеграционна част от образователния процес. Смесено преподаване (Blended learning)" -- 1 квалификационен кредит. | 2 |
| 8. | Обучение по „Индустриални отношения“ Национална образователна кампания „Моето първо работно място“ - 1 квалификационен кредит | 1 |
| 9. | „Новите предизвикателства пред Българското образование“ - 1 квалификационен кредит | 1 |
| 10. | " Нови явления в развитието на руския език и стратегиите в чуждоезиковото обучение" - 1 квалификационен кредит | 1 |
| 11. | "Научно-методически аспекти на организация на училището и процеса на обучение" - 1 квалификационен кредит | 1 |
| 12. | "Осигуряване на безопасни и здравословни условия на труд в училищата и детските градини" - 2 кредита | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 13. | Възможностите на електронните учебни ресурси на mozaBook за постигане на ефективен учебен процес - 1 квалификационен кредит | 3 |
| 14. | „Интерактивни методи и техники в обучението по География на континентите и страните” и „Географски региони в света и страни в тях” - 1 кредит | 1 |
| 15. | Практически въпроси по прилагането на кодекса на труда“ - 1 квалификационен кредит | 1 |
| 16. | Пътища и мерки за повишаване на уменията на възрастните/обществена консултация/ | 2 |
| 17. | Юридически преглед и технически насоки при прилагане на Общия регламент за защита на личните данни в училищата и предучилищната институция – 1 кредит | 1 |
| 18. | Радикализация сред деца и юноши.Причини, последици, превенция.Техники и методи за работа. | 1 |

Оказването на методическа и педагогическа помощ и подкрепа на новоназначени учители е също част от дейностите, допринасящи за повишаване на квалификацията.

Силни страни:

- обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Слаби страни:

- не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- не се набляга на практическата насоченост на обучението, а повече на теоретичната;
- често предложените квалификационни курсове се провеждат по време на учебни занятия.

1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети.

В началото на учебната 2018/2019 година се проведе анкета за проучване потребностите и нагласите на педагогическите специалисти от ПГ по механотехника - Сливен, за участие в квалификационни дейности.

След обработка на данните от анкетата се констатират следните общи изводи:

➤ **Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2018/2019 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са за:**

- справяне с агресията в училище;
- прилагане на ИКТ в обучението (работа със специализиран софтуер за конкретния учебен предмет);
- прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
- работа с ученици със СОП;
- задаване и оценяване на ученическите проекти;
- успешно сътрудничество с родителската общност.
- успешно сътрудничество с фирми – работодатели
- Идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище

➤ **Предпочитани форми за обучение са:**

- интерактивни обучения;
- обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;
- беседи
- семинари и дискусии;
- курсове;

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Организиране и провеждане на квалификационни дейности за повишаване компетенциите на педагогическите специалисти според личните им предпочитания на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба чрез:

2. 1. Вътрешно-училищна квалификация:

- Утвърждаване на МО като център за вътрешноквалификационна дейност.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знанията.
- Използване на иновативни методи и техники в ОВП.
- Подкрепа на новоназначените специалисти за бързо адаптиране към учителската професия (наставничество).
- Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания съгласно ЗПУО .

2. 2. Извънучилищна квалификация

- Обща педагогическа специализация.
- Специализация в конкретна научна област.

III. ЦЕЛИ

3.1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите за постигане на по-качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.

3. 2. Постигане на по-висока ефективност в ОВП и развиване на позитивна нагласа към „учене през целия живот” чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването.

3. 3. Стимулиране на учителите за придобиване на ПКС и включване в следдипломни форми на обучение.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

| Целева група | Тема | Брой Участници | Форми | Време на провеждане | Времетраене | Обучаваща институция | Очаквани резултати |
|--------------------------------|--|----------------|------------------|---------------------|-------------|--|----------------------------------|
| Вътрешно-училищна квалификация | Проучване желанието на педагогическия и непедагогическия персонал за квалификация. | 54 | анкета | септември | краткотраен | Директор, ЗДУД, педагогически съветник | |
| | Запознаване с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование | 41 | семинар | септември | краткотраен | Директор, ЗДУД | Запознаване с промените в ЗПУО |
| | Изготвяне плановете на методичните обединения | 41 | група в МО | до 30.09.2018г. | краткотраен | МО | повишаване качеството на УП |
| | Работа в мултиетническа среда: | 41 | лектория семинар | Ноември - декември | краткотраен | МО | Подобряване на взаимоотношенията |

| | | | | | | |
|---|----|-----------------------|--------------------|-------------|---|---|
| отношения учители-ученици учители-родители” | | | 2018г. | | | ученик-ученик и ученик – учител - родител |
| Обучение на новоназначените учители за работа с училищната документация | 5 | беседа | октомври 2018г. | краткотраен | Старши учители, учители, ЗДУД | подобряване на работата и повишаване качеството на УП |
| Идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище „Развитие на толерантността” | 41 | семинар | Ноември 2018г. | краткотраен | Директор, ЗДУД, педагогически съветник | Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането |
| Превенция на агресията в училище. Позиция на учителите при конфликтни ситуации между ученици. | 41 | лектория | януари 2019г | краткотраен | педагогически съветник, учители | подобряване на учебната среда |
| Използване на ИКТ в учебните часове и в работата с родителите с цел тяхната по- добра информираност за успеха и поведението на учениците | 41 | електронен дневник | постоянен | дълготраен | Учители по ИТ | повишаване качеството на УП |
| Подобряване на комуникацията на родния език при работа с ученици от малцинствените групи | 41 | работна среща | декември 2018 | краткотраен | МО по Хуманитарни науки и учители по БЕЛ | Повишаване качеството на УП |
| Поддържане и подобряване на работата с представителства на частни фирми за съвместна дейност по професионалното обучение и квалификация на | 20 | работна среща | Ноември 2018 | дълготраен | МО по професионално обучение | Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------|--|----------------------------------|-------------|-----------------------|---|
| | учениците. Обсъждане на учебните планове и програми по проект „Домино“ | | | | | | подобряване на работата с представителства на частни фирми за съвместна дейност |
| | Обсъждане и изработване на учебни програми за ЗИП | 15 | работна среща | септември 2018 г. | краткотраен | МО | Повишаване качеството на УП |
| | Работа с ученици за участие в училищни, областни и национални състезания и конкурси | 20 | група | по план на МО | краткотраен | МО | Усъвършенстване на професионалните умения |
| | Как да обучаваме с интерактивна дъска | 41 | тренинг | по план на МО | краткотраен | МО | Повишаване качеството на УП и оценяването на ученици |
| Извънучилищна квалификация | Посещение на учителските съвещания по предмети. | педагогически специалисти | съвещание | по предложени дати от РУО Сливен | еднодневен | РУО - Сливен | Запознаване с изискванията на ЗПУО и ДОС |
| | Теми по Плана за квалификация на РУО - Сливен | педагогически специалисти | семинари, тренинг, практикум, обучение | по предложени графици | еднодневен | съгласно информацията | Повишаване на знанията и уменията на педагогическите специалисти. |

| | | | | | | |
|--|----|----------------------|--------------------|------------|--|---|
| Техника на дефиниране на учебните цели. | 41 | Обучение с 1 кредит | Ноември 2018г | двудневен | ЦПО-ПРОФЕСИЯ 21 ВЕК | повишаване качеството на УП |
| Интернетиката в образованието | 41 | Обучение с 2 кредита | Юли 2019 г. | тридневен | ЦПО-ПРОФЕСИЯ 21 ВЕК | Усъвършенстване уменията за работа с ИКТ |
| Професионалното портфолио – философия, технология, практически проекции | 41 | курс | по предложени дати | еднодневен | ДИПКУ – гр.Стара Загора | Подпомагане и мотивиране на учителя за работа. |
| Дуално образование. Педагогически технологии за управление и развитие | 41 | обучение | Втори учебен срок | еднодневен | Външен лектор Център за иновации в образованието | Знания и умения за педагогически технологии при дуалното образование. |
| Модели за позитивно взаимодействие и превенция на агресивните прояви на децата и учениците. | 41 | курс | по предложени дати | еднодневен | ДИПКУ Стара Загора | Подпомагане и мотивиране на учителя |
| Иновативност и интерактивност. Приложение на интерактивните методи в съвременния образователен процес. | 41 | курс | по предложени дати | еднодневен | ДИПКУ Стара Загора | Подпомагане и мотивиране на учителя |

IV. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

4.1. Съгласно чл.35 от КТД за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

4.2. Средствата за квалификация на персонала в ПГ по механотехника се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 2% от годишния ФРЗ – 12 968 лв приети с решение на педагогическия съвет с Протокол № 1 / 20.09.2018г.

4.3. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

4.4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

4.5. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

4.6. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

4.7. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

Забележка: КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност. Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на I срок и в края на учебната 2018/2019 година. Настоящият План за квалификационна дейност на ПГ по механотехника - Сливен е неразделна част от Годишния план на училището и е приет с решение на педагогическия съвет с Протокол № 1 / 27.09.2018г. отворен за допълнения и промени през учебната 2018/2019 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, Директорите и другите педагогически специалисти.