



## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

### ИНФОРМАЦИЯ

от Костадинка Георгиева

Ръководител на ГРУПА ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК, проект ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ  
през учебната 2018/2019 година за - м. ЮНИ

<i>№ по ред</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата на провеждане, място</i>	<i>Брой часове</i>	<i>Реализирани дейности</i>
1.	Past simple tense- regular verbs/ exercises	03.06.2019 г. ПГМ	2	<i>Усвояване на знания и умения за:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разбират начините за степенуване на прилагателните. Умеят да сравнят два или повече предмета.</li><li>• Умеят да слушат текстове и да дават обща или подробна информация.</li><li>• Умеят да разграничават употребата на минало просто и минало продължително време.</li></ul>
2.	Past simple tense- irregular verbs	05.06.2019 г. ПГМ	2	
3.	Past continuous tense-exercises	07.06.2019 г. ПГМ	2	<i>Усвояване на знания за:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Умеят да прилагат на практика, получените от уроците по</li></ul>



### Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

4.	Present perfect tense- exercise	10.06.2019 г.  ПГМ	2	<p>знания.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Знаят прилагателните, описващи емоционални състояния и съществителни, назоваващи здравословни проблеми. Умеят да разграничат причастията и да съставят производни думи.</li><li>- Могат да възпроизведат правилните форми от речевия етикет с които се изразява благодарност в полуофициално писмо.</li><li>- Четат и разбират общото съдържание на текст свързан с престъпления. Разпознават глаголни времена в контекст. Заменят думи с близки по значение.</li><li>- Четат и разбират общото съдържание на текст свързан с престъпления. Разпознават глаголни времена в контекст. Заменят думи с близки по значение.</li><li>- Разпознават глаголи и фразови глаголи, отнасящи се до видове престъпления. Разграничават лексикалното им значение и говорят за тях.</li></ul>
	Past perfect tense/since/ for	12.06.2019 г.  ПГМ	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разбират минало перфектно време. Могат да конструират и употребяват съобщителни и въпросителни изречения в конкретна ситуация.</li></ul>

Изготвил: **Костадинка Георгиева**



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

---

*Проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.*